



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



8. Sınıf

1. Aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı'nın sonuçları arasında gösterilemez?

- A) İngiltere ve Fransa'nın dünya siyasetinde ağırlığı arttı.
- B) İtalya, istediği toprakları alamadı ve ekonomik bunalıma girdi.
- C) Araplar, Fransız ve İngiliz mandası altına girdiler.
- D) Almanya, Doğu ve Batı olarak ikiye ayrıldı.

2. Birinci İnönü Savaşı, TBMM'nin kurduğu düzenli ordu ile Yunan kuvvetleri arasında yapılan ilk savaştır. Yunanlılar Çerkez Ethem'in neden olduğu ayaklanmadan yararlanarak Sevr Antlaşması'nı Türklere zorla kabul ettirmek amacıyla harekete geçmişlerdir. Yunan taarruzu, Batı Cephesi Komutanı Albay İsmet Bey'e bağlı düzenli ordu tarafından İnönü civarında durduruldu. 6-10 Ocak 1921 günleri arasında yapılan savaşta Yunanlılar yenilgiye uğrayarak geri çekildiler. Kazanılan bu başarı hem iç politikada hem de dış politikada büyük yankı uyandırdı. Özellikle İtilaf Devletleri TBMM Ordusu'ndan böyle bir başarı beklemiyorlardı.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi Birinci İnönü Savaşı'nın yol açtığı önemli dış gelişmeler ile ilgili değildir?

- A) İtilaf Devletleri, TBMM'nin varlığını doğrudan tanımışlardır.
- B) TBMM ilk kez Müslüman bir devlet tarafından tanındı.
- C) Türk halkının TBMM ve düzenli orduya güven arttı.
- D) İlk kez büyük bir devlet ile eşit koşullarda antlaşma imzalandı.

3. Güney Cephesi, Fransızların Çukurova yöresi ile Urfa, Antep ve Maraş'ı işgal etmeleri üzerine açılmıştır. Güney cephesinde mücadele daha çok Kuvayı Milliye birlikleri tarafından yürütülmüştür. Halk doğrudan savaşa katılmıştır. Mustafa Kemal, Sivas Kongresi'nde Temsil Heyeti Başkanı sıfatıyla Güney Cephesi'ne halkı yönlendirmesi için komutanlar göndermiştir. Bu subaylar öncülüğünde bölge halkı teşkilatlanarak daha etkili mücadele etmeye başlamışlardır.

Fransızların ordularına alarak silahlandığı Ermenilerin saldırıya geçmesi ve Fransız askerlerinin keyfi davranışları Türk halkının kendiliğinden direnişe geçmesine neden olmuştur. Ayrıca Kurtuluş Savaşı'nda işgallere karşı ilk kurşun Güney Cephesi'nde Hatay'ın Dört Yol ilçesinde atılmıştır. (19 Aralık 1918)

Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarak bölge halkının:

- I. Bağımsızlık
- II. Milli Birlik
- III. Vatanseverlik

ilkelerinden hangisi ya da hangileri doğrultusunda hareket ettiği söylenebilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



4. Maarif Kongresi Kütahya- Eskişehir savaşları devam ettiği sırada çok güç şartlarda toplanmıştır. Mustafa Kemal cepheden gelerek kongreye katılmış ve önemli bir açılış konuşması yapmıştır. Kongrede öğretmen ordusunun gelecekteki görevleri ve cahillikle savaş programı hazırlanmıştır. Bu kongre milli mücadele ve eğitim tarihimizde önemli yere sahip olmuştur.

Buna göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Geleceğimizde eğitim önemli bir yere sahiptir.
- B) Mustafa Kemal, eğitime büyük önem vermektedir.
- C) Bu kongre Milli Mücadele'nin kazanılmasını sağlamıştır.
- D) Cehaletle savaş, düşmanla savaş kadar önemlidir,

5. Mustafa Kemal Paşa, ateşkesin ardından 13 Kasım 1918'de İstanbul'a geldi. Aynı gün İtilaf Devletleri donanması da İstanbul Boğazı'na demirlemişti. İtilaf Devletleri gemilerini gören Mustafa Kemal Paşa "Geldikleri gibi giderler!" demiştir.

Mustafa Kemal Paşa'nın bu ortamda söylediği "Geldikleri gibi giderler!" sözünden hangi düşüncede olduğu söylenemez?

- A) Ümitsizliğe kapılmamaktadır.
- B) Mücadele etme gücü ve kararlılığındadır.
- C) Anlaşma zemini arayışındadır.
- D) Türk Milletine güveni vardır.

6. Mustafa Kemal Paşa, Sivas Kongresi'nden sonra, Temsil Heyeti başkanı olarak Güney Cephesi'ne savaş deneyimi olan komutanlar göndermiştir. Böylece Fransızlarla mücadele daha etkin sürdürülmeye başlanmıştır. Komutanlar, Kuvayı Milliye birliklerinin ve halkın belli bir düzen ve disiplin içinde hareket etmelerini sağlamışlardır.

Mustafa Kemal Paşa'nın bu tutumu ile aşağıdakilerden hangisini amaçladığını savunmak doğru değildir?

- A) Sivas Kongresi'ne daha fazla delege katılma- sını sağlamak.
- B) Halkın daha teşkilatlı olarak mücadele etme- sini sağlamak.
- C) Fransızlarla daha etkin mücadele edilmesini sağlamak.
- D) Düşmanla mücadele eden Kuvayı Milliye arasında düzeni sağlamak.

7. Milli Mücadele'ye karşı yürütülen olumsuz propagandaları ve isyanları etkisiz hale getirmek için basın gücünden de yararlanmıştır. Mustafa Kemal'in emriyle Anadolu Ajansı kurulmuş, Sivas'ta İrade-i Milliye Gazetesi'nden sonra Ankara'da da Hâkimiyet-i Milliye Gazetesi çıkarılmaya başlanmıştır.

Yukarıda belirtilen çalışmalarla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmış olamaz?

- A) İç ve dış kamuoyuna gerçekleri anlatıp Milli Mücadele'yi tanıtip güçlendirmek.
- B) İstanbul Hükümeti'ni Milli Mücadele'ye katmak.
- C) İşgallerin haksızlığını dünya kamuoyuna duyurmak.
- D) Türk halkına gerçekleri öğretip Milli Mücadele'ye desteklerini artırmak.

CEVAP ANAHTARI

SORU NO.	CEVAP
1	D
2	C
3	D
4	C
5	C
6	A
7	B



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



8. Sınıf

1. Çanakkale savaşları sonucunda İtilaf Devletleri ağır kayıplar vererek geri çekildiler. Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakma planları boşa çıktı. Rusya'ya yardım ulaşmadı. Bu durum savaşın uzamasına, yeni devletlerin savaşa girmesine neden oldu. Boğaz'ın geçilmemesi nedeniyle yardım alamayan Rusya'da Bolşevik İhtilali çıktı, çarlık rejimi yıkıldı. 1917'de yeni yönetim Rusya'nın savaştan çekildiğini ilan etti.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Çanakkale savaşının bir sonucu değildir?

- A) I. Dünya Savaşı'ndaki kayıplar daha da artmıştır.
- B) Savaş daha da geniş alana yayıldı.
- C) Almanya bir süreliğine rahatladı
- D) İtilaf Devletleri barış arayışına girdiler.

2. 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği yoktu. Yabancılar ve azınlıklar ülkenin her tarafında çok sayıda okul açmışlardı. Ülkedeki devlet okulları Maarif Vekâletine bağlıydı. Medreseler Evkaf ve Şeriye Vekâleti tarafından yönetiliyordu. Azınlık ve yabancıların açtığı okullar, bağlı oldukları ülke ya da azınlık grubunun çıkarlarına göre faaliyet yürütüyorlardı. Okullarda müfredat birliği yoktu. Her okul kendi amaçları doğrultusunda kendi usullerine göre eğitim yapıyorlardı

Yukarıdaki açıklamaya göre Osmanlı eğitim sisteminin yaşadığı sorunlarla ilgili hangi yargıya ulaşamaz?

- A) Osmanlı eğitim sisteminde birlik sağlanamamıştır.
- B) Azınlık ve yabancıların açtığı okullarda isyanları destekleyici eğitimler verilmiştir.
- C) Dünya görüşleri ve fikirleri uyuşmayan nesiller yetişmiştir.
- D) Devlet eğitim kurumları üzerinde denetimi sağlamıştır.

3. Türk milleti içinde bulunduğu bütün olumsuzluklara rağmen Tekâlif-i Milliye Emirlerini yerine getirerek fedakârlığın tarihteki en güzel örneklerinden birini vermiştir. Türk halkı aynı duygu, düşünce ve ortak hedefler doğrultusunda hareket ederek ordusunun silah, cephane, yiyecek ve kıyafet ihtiyacını karşılamak için seferber oldu.

Bu açıklamalar göre Türk halkı için :

- I. Büyük bir dayanışma içindedir.
- II. Sorumluluk duygusuyla hareket etmiştir.
- III. Kurtuluş için ordusuna büyük destek vermiştir.
- IV. Maddi çıkar beklentisiyle hareket etmektedir.

Yorumlarından hangisi yapılamaz?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

4. Türkiye Cumhuriyeti'nde kısa sürede yaşanan büyük değişimler, siyasal ve toplumsal alanda bir takım tepkileri ve tehditleri de beraberinde getirmiştir. Cumhuriyetin karşısında bulunduğu tehditler daha çok ülke içerisinden kaynaklanıyordu.

Aşağıdakilerden hangisi iç tehditlerin amaçları arasında yer almaz?

- A) Her türlü yeniliği yok etmek
- B) Milli iradeyi gerçekleştirmek
- C) Toplumun geri kalmasını sağlamak
- D) Toplum üzerinde nüfuz oluşturmak



5. Aşağıdakilerden hangisi Kuvayı Milliye'nin ortaya çıkmasında etkili olan nedenlerden değildir?

- A) Osmanlı Ordusu'nun terhis edilmesi
B) İşgallere karşı padişahın tepkisiz kalması
C) Halkın bağımsız yaşama isteği
D) İttihat ve Terakki Fırkası'nın yönetimden çekilmesi

6. Mustafa Kemal'e "En büyük eseriniz nedir?" diye sorulduğunda: O, "Benim yaptığım işler, biri diğerine bağlı ve gerekli olan şeylerdir. Fakat bana yaptıklarımın değil, yapacaklarımdan bahsediniz." diye cevap vermiştir.

Parçada soruya göre, Mustafa Kemal'in vermiş olduğu cevap, O'nun hangi kişisel özelliğine dayanmaktadır?

- A) İleriye dönük olması
B) Özgürlük düşkünü olması
C) Akılcı davranışlar göstermesi
D) Vatanını çok sevmesi

7. Amasya Genelgesi'nde yer alan "Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve iradesi kurtaracaktır." sözüyle aşağıdakilerden hangisi vurgulanmak istenmiştir?

- A) Mebusan Meclisinin kapatılması
B) Azınlıklara yeni haklar verilmesi
C) Misak-ı Milli'nin kabul edilmesi
D) Kurtuluş Savaşı'nı kimlerin yapacağı

8. İtilaf Devletleri ile TBMM Hükümeti arasında imzalanan Mudanya Ateşkes Antlaşması'na göre;

- Türklerle Yunanlılar arasındaki çatışmaya son verilecek,
- İstanbul ve Boğazlar, Türk mülkü idaresine teslim olunacaktır.

Bu kararlara göre Ateşkes hakkında;

- I. Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhasını tamamlamıştır.
- II. Esas barışın şartlarını belirlemiştir.
- III. İtilaf Devletleri'nin, TBMM Hükümetinin varlığını tanımasını sağlamıştır.

Yorumlarından hangisi yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

9. İtalya, 1911 yılında Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a sardırdı. Osmanlı Devleti, Trablusgarp'a ordu veya donanma gönderebilecek durumda değildi. Savaş başlayınca bölgeye içinde Mustafa Kemal'in de bulunduğu bir grup genç ve gönüllü Osmanlı subayı gönderildi. Mustafa Kemal ve arkadaşları yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler.

Bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin ordu ve donanmasının yetersizliğine
B) Osmanlı Devleti'nin işgal karşısında tepkisiz kaldığına
C) İtalya'nın yayılcı bir politika izlediğine
D) Subayların teşkilatçı yeteneğine

10. Amasya Genelgesi'nin "Milletin bağımsızlığını, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır." maddesinde göre Kurtuluş Savaşı'nın, aşağıdakilerden hangisine dayanılarak yapılacağı vurgulanmıştır?

- A) Ulusa
B) Orduya
C) Ekonomiye
D) Demokrasiye

CEVAP ANAHTARI

SORU NO.	CEVAP
1	D
2	D
3	D
4	B
5	D
6	A
7	D
8	B
9	B
10	A



T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK



8. Sınıf

1. Mustafa Kemal Samsun'a çıktıktan sonra 23 Mayıs 1919'da Havza Genelgesi'ni, 22 Haziran 1919'da Amasya Genelgesi'ni yayınlamıştır. Daha sonra 23 Temmuz 1919'da Erzurum Kongresi'ne katılmış ve 4 Eylül 1919'da Sivas Kongresi'ni toplamıştır.

Yayınladığı genelgelerde ve kongrelerde alınan kararlara göre Mustafa Kemal'in ulaşmak istediği amaç aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Milli bilincin uyanmasını sağlamak
- B) Milli Mücadele'nin lideri olmak
- C) Halkı topyekûn mücadeleye çağırmak
- D) Milli Mücadele'yi halka sahiplendirmek

2. Mustafa Kemal, Manastır Askeri İdadisinde, Ömer Naci sayesinde edebiyata ilgi duymaya başladı. Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini okudu. Özellikle Namık Kemal'in vatan sevgisi ve hürriyet düşüncesinden etkilendi.

Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in, Namık Kemal'den etkilendiğini doğrulamaktadır?

- A) İşgallere karşı Kurtuluş Savaşını gerçekleştirmesi
- B) Kültür seviyesini arttırmak için çeşitli yayınları takip etmesi
- C) Fransızcasını geliştirmek için tatillerde ders alması
- D) Matematik derslerine özel ilgi duyması

3. Doğu Cephesi'nde düzenlenen başarılı askeri harekât, TBMM'ye uluslararası düzeyde hangi başarıyı kazandırmıştır?

- A) Fransa ile Ankara Antlaşması'nın imzalanması
- B) Sevr Antlaşması'nın ilk kez uluslararası alanda reddedilmesi
- C) Halkın TBMM'ye güveninin artması
- D) Batı Cephesi'nde düzenli orduya geçişin hızlanması



4.

**Batı Cephesi Komutanı ve
Genelkurmay Başkanı
İsmet Paşa'ya**

... Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makus talihini de yendiniz. İstila altındaki talihsiz topraklarımızla birlikte bütün vatan, bugün en ücra köşelerine kadar zaferinizi kutluyor.

Yukarıda, Mustafa Kemal'in II. İnönü Zaferi üzerine, İsmet Paşa'ya gönderdiği telgraftan bir bölüm verilmiştir.

Mustafa Kemal telgrafında, II. İnönü Zaferi'nin halk üzerindeki hangi etkisine vurgu yapmıştır?

- A) İdari
C) İktisadi

- B) Psikolojik
D) Kültürel

5.



Sosyal Bilgiler öğretmeni aşağıdaki sorulardan hangisini cevaplamıştır?

- A) Büyük Millet Meclisi açılmalı mıydı?
B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu çıkarılmalı mıydı?
C) Düzenli ordu kurulmalı mıydı?
D) Mondros Ateşkes Antlaşması imzalanmalı mıydı?



6. Atatürk'ün Çanakkale Savaşında düşmanın nereden çıkarma yapacağını önceden tahmin etmesi, onun **daha çok** hangi yönünü gösterir?
- A) Savaş stratejisini iyi bildiğini
B) Aynı düşmanla defalarca karşılaştığını
C) İyi bir yönetici olduğunu
D) Kumanda ettiği askeri iyi tanıdığını
7. Anadolu, düşman kuvvetlerinin işgali altındayken, yurdun çeşitli bölgelerinde bu işgallerden rahatsız olan halk, Kuva-yi Milliye adı altında direniş hareketlerine başlamıştır.

Buna göre, Kuva-yi Milliye hareketinin ortaya çıkmasındaki temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzenli bir ordunun kurulmasını sağlamak
B) Cumhuriyet yönetiminin temellerini atmak
C) Ülkeyi yabancı güçlerden temizlemek
D) Ülkede ekonomik ve siyasal düzeni sağlamak

8. Birinci İnönü Savaşı'ndan sonra görülen;

- I- İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi
II- TBMM Hükümeti'nin Londra Konferansı'na çağırılması
III- Sovyetler Birliği ile Moskova Antlaşması'nın imzalanması
IV- Teşkilat-ı Esasiye'nin kabulü

gelişmelerinden hangileri bu zaferin ulusal alanda etkileri olduğunu kanıtlar?

- A) I ve IV
B) I ve II
C) III ve IV
D) II ve III

9. Sevr Antlaşması'nın aşağıdaki maddelerden hangisi, ekonomik bağımsızlığımızı yok etmeye yöneliktir?

- A) Doğu Anadolu'da iki yeni devlet kurulacak.
B) Azınlıklara geniş haklar verilecek.
C) Kapitülasyonlardan bütün devletler yararlanacaktır.
D) Ağır silahlardan arındırılmış elli bin kişilik ordu bulundurulacak.

10. Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde işgallere karşı halkın milli birlik ve beraberliğini sağlamak için çalışmalar yapılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi, Mustafa Kemal'in bu amaçla yaptığı çalışmalardan biri değildir?

- A) Havza Genelgesi'nin yayımlanması
B) Milli cemiyetleri bir çatı altında toplaması
C) İrade-i Milliye Gazetesi'ni çıkarttırması
D) Askerlik mesleğinden istifa etmesi

CEVAP ANAHTARI

SORU NO.	CEVAP
1	B
2	A
3	B
4	B
5	C
6	A
7	C
8	A
9	C
10	D

Öğrenci ve öğretmenlerimiz için derlenmiştir...
Emeği geçen öğretmenlerimize teşekkür ederiz...
Zeki DOĞAN - Sosyal Bilgiler Öğretmeni