

**SELANİK**

- ✓ Selanik, **Rumeli'de (Balkanlar) Ege denizi kıyısında yer alır.** (Coğrafi konum)
- ✓ **Osmanlı-Avrupa ticaretinin önemli noktalarından** biridir.(Ekonomik-Ticaret)
- ✓ **Kara, deniz ve demiryolu ulaşımı** gelişmiştir.
- ✓ **Çoğunluğu Türk olmak üzere Rum, Bulgar, Ermeni, Yahudi ve Sırlar gibi farklı milletler yaşamaktadır.** (Çok uluslu yapı)
- ✓ **Çeşitli dillerde gazete ve dergiler** yayınlanmaktadır. (Kültürel)
- ✓ **Çok uluslu olmasından dolayı zengin bir sosyal ve kültürel yapının oluşmuştur.**
- ✓ **Atatürk'ün fikri zenginliğinin ve ufkunun gelişmesinde** olumlu katkıları olmuştur.
- ❖ Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıla kadar huzur ve güven içerisinde yaşayan milletler, **Fransız İhtilali** ile ortaya çıkan **milliyetçilik düşüncesinden etkilenerek çatışma ortamına (azınlık isyanları)** sürüklenmişlerdir. Bu çatışma ortamında **devleti parçalanmaktan kurtarmak amacıyla** Osmanlı aydınları bazı çareler aramış bunun sonucunda yeni **fikir akımları** ortaya çıkmıştır. (**Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük**)

**MANASTIR ASKERİ İDADİSİ**

- Selanik Askeri Rüştiyesini bitirdikten sonra, **1896** yılında Manastır Askeri İdadisine (**lise**) başladı. Derslerde gösterdiği başarıyla hem

öğretmenlerinin hem de arkadaşlarının takdirini kazandı.

- Bu okulda sınıf arkadaşı **Ömer Naci** sayesinde **edebiyata ve hitabete** ilgi duydu. **Fransızca özel dersleri aldı.**
- **Tarih öğretmeni Kolağası Tefrik Bey'in tarih bilgisi onda tarih bilinci** uyandırmıştır.
- Askeri İdadî'de okurken **Fransız yazarlar** ile Türk Milliyetçiliği üzerine de **Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul** gibi yazarları okumuş ve etkilenmiştir.

- ❖ Atatürk'ün yetiştiği dönemde Osmanlı Devleti sınırları içinde **farklı özelliklerdeki okullar** mevcuttu. Bir tarafta dini derslerin ağırlıkta olduğu **mektep ve medreseler**; diğer tarafta **Batı tarzı okullar, askeri okullar** ve çeşitli **meslek okulları** vardı. Bunun yanında **azınlık okulları** ile **yabancı okullar** da faaliyetliydi. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu.
- ❖ Bu durum, Atatürk'ün yetiştiği dönemde **Osmanlı Devleti'nde eğitim birliği olmadığını gösterir.**

**ASKERİ HAYATI - KİŞİSEL ÖZELLİKLERİ**

- Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurması, **liderlik özelliğini, yöneticiliğini ve vatanseverliğini** göstermektedir.
- Mustafa Kemal'in 31 Mart isyanını bastırmada önemli rol oynaması, **meşrutiyet taraftarı**

yani **yenilikçi** olduğunu gösterir.

- Pikardi manevralarına katılması **yenilikçi kişiliğini, kendisini geliştirdiğini ve ileri görüşlülüğünü** gösterir.
- Mustafa Kemal'in Trablusgarp'ta **yerli halkı İtalyanlara karşı örgütleyerek direnişe geçirmesi** onun **teşkilatçılığı** ile ilgilidir.
- Mustafa Kemal, meşhur **"Ben size taarruz emretmiyorum. Ölmeyi emrediyorum."** sözünü Çanakkale'de söylemiştir. Bu söz onun **vatanseverliği** ve **liderliği** ile ilgilidir.
- Çanakkale savaşlarında **düşmanın nereden çıkarma yapacağını bilmesi ileri görüşlülüğü** ile ilgilidir.
- **Çanakkale Savaşlarında kazandığı başarılar** onun **askeri dehasının tüm yurttan ve dünyada tanınmasını** sağlamıştır.
- Kafkas cephesinde, Ruslar karşısında **dağınık halde olan birlikleri bir araya getirerek eksiklikleri tamamlayan** Mustafa Kemal, **Muş ve Bitlis'i** geri almayı başardı. Bu başarı, Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden **sabır ve disiplin anlayışını** göstermektedir.
- Kurtuluş Savaşı'nın her aşamasında **Türk Milletine liderlik etmiş, Türk halkını düşmana karşı birleştirmiştir. (birleştirici ve bütünleştirici oluşu)**

**SOFYA HAYATI**

- Mustafa Kemal, Balkan Savaşları sonrasında **1913'te Sofya Askeri Ataşeliği'** ne atandı.
- **Üst düzey yetkililerin katıldığı danslı, yemekli toplantılarda Avrupa devletlerinin temsilcileriyle doğrudan görüşme ve fikirlerini paylaşma** imkânı buldu.
- Bulgaristan'da kalan **Türklerle yakın ilişki kurdu** ve Türklerin yaşadıkları yerleri ziyaret etti. Bulgaristan'daki **Türklerin sosyal ve siyasi haklarının yükseltilmesi çalışmalarına** katıldı.
- **Bulgar Meclisinin toplantılarını (parlamento işleyişi)** takip etti.

**ÜSTLENDİĞİ BAZI GÖREVLER**

- ✓ **Harp Akademisi'nden Kurmay Yüzbaşı** olarak mezun olması (1905)
- ✓ **Şam'daki 5. Orduya atanması** (1905)
- ✓ 31 Mart Olayının bastırılmasında **Hareket Ordusu Kurmay Başkanı** (1909)
- ✓ **Trablusgarp'ta görev alması** (1911)
- ✓ **Sofya'da askeri ataşe olarak atanması** (1913)
- ✓ **Çanakkale Cephesi'nde 19.Tümen Komutanlığı** (1915)
- ✓ **Kafkas Cephesinde 16.Kolordu Komutanlığı** (1917)
- ✓ **Suriye Cephesinde 7.Ordu Komutanlığı** (1917) ve **Yıldırım Orduları Grup Komutanlığı** (1918)

**Osmanlı Devleti neden Almanya'nın yanında savaşa katılmıştır?**

- **Son zamanlarda kaybettiği toprakları geri almak**
- **Siyasi yalnzılıktan kurtulmak**
- **Almanya'nın savaşı kazanacağına inanılması**
- **Osmanlı devlet adamlarının** (İttihat ve Terakki Partisi) **Alman hayranlığı**
- İngiltere, Fransa ve Rusya'nın düşmanca politikaları
- Coğrafi konumu itibariyle savaş dışında kalmanın zorluğu
- Kapitülasyonlardan kurtulmak

**Almanya neden Osmanlı'nın kendi yanında savaşa katılmasını istemiştir?**

- **Savaşı geniş bir alana yayarak yükünü hafifletmek**
- **Osmanlı Devleti'nin jeopolitik konumundan yararlanmak**
- **Osmanlı halifesinin dini ve siyasi gücünden yararlanmak**
- Geçiş yollarını kontrol altında tutarak İtilaf Devletlerinin Rusya'ya ulaşmasını önlemek

**Osmanlı Devleti'nin Savaşa Katılmasıyla**

- ✓ Yeni cepheler açılmış, mevcut cepheler genişlemiş,
- ✓ Savaş geniş bir alana yayılmış,
- ✓ Savaşın süresi uzamış,

- ✓ Almanya büyük ölçüde rahatlamış,
- ✓ İtilaf Devletlerinin (özellikle Rusya) işi zorlaşmıştır.

**MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI**

- ❖ **İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikede gördükleri herhangi bir stratejik noktayı işgal edebileceklerdir (7. madde).**
- ✓ Ateşkesin en tehlikeli maddesidir. **Anadolu'nun işgaline zemin hazırlanmıştır. İtilaf Devletleri bu maddeye dayanarak Anadolu'yu işgal etmişlerdir.**
- ❖ **Vilayet-i Sitte'de [BESDEV] (Doğu Anadolu'daki altı il; Bitlis Elazığ, Sivas, Diyarbakır, Erzurum, Van) herhangi bir karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu bölgeleri işgal edebileceklerdir. (24.madde)**
- ✓ Doğu Anadolu'da bir **Ermeni Devletinin kurulmasına zemin hazırlanmıştır.**
- ❖ **Osmanlı orduları terhis edilecek, bütün savaş gemilerine, ordunun araç, gereç, silah ve cephanesine el konulacaktır.**
- ✓ Osmanlı Devleti'ni **savunmasız bırakarak, işgalleri kolaylıkla gerçekleştirmek amaçlanmıştır.**

**Mondros Ateşkes Antlaşması ile;**

- **Osmanlı Devleti fiilen sona ermiş,**
- Anadolu işgallere açık hale gelmiş,
- **İlk işgaller başlamış,**
- Türk milleti işgallere karşı **bölgesel direniş cemiyetleri** kurmaya başlamıştır.

**ZARARLI CEMİYETLERİN ÖZELLİKLERİ**

- İtilaf Devletleri ile işbirliği yapmışlardır.
- **İşgalleri kolaylaştırmışlardır.**
- **Bağımsız devlet kurmayı amaçlamışlardır. (Azınlıklar)**
- Milli mücadeleye karşı çıkmışlardır.

**KUVAYI MİLLİYENİN KURULMA NEDENİ**

- **Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkması,**
- Mondros Ateşkes Antlaşması'yla **Osmanlı ordusunun büyük bir bölümünün terhis edilmesi,**
- **Osmanlı yönetiminin işgallere kayıtsız kalması** ve halkın can ve mal güvenliğini koruyamaması,
- İtilaf Devletleri'nin **Anadolu'yu yer yer işgal etmesi**

**MİLLİ / YARARLI CEMİYETLERİN KURULMA NEDENLERİ**

- **Mondros Ateşkes Antlaşması ile Osmanlı ordusunun terhis edilmesi**
- **Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'nun yer yer işgal edilmesi**
- **Bu işgaller karşısında Osmanlı Hükümeti'nin kayıtsız kalması**

**PARİS BARIŞ KONFERANSI**

- Paris Konferansı **Osmanlı topraklarının paylaşılması** şekline dönüşmüş,
- Gizli antlaşmalarda **İtalya'ya bırakılan İzmir ve çevresi İngiltere'nin istekleri doğrultusunda Yunanistan'a bırakılmıştır.**
- Bunun nedeni, **İngiltere'nin Doğu Akdeniz'de güçlü bir İtalya yerine, kendi güdümünde zayıf bir Yunanistan'ı istemesidir.**

**KUVAYI MİLLİYENİN OLUMLU YÖNLERİ**

- ✓ Düzenli ordu kuruluncaya kadar düşmanı yıpratarak **ilerleyişlerini yavaşlatmışlar ve TBMM'ye ve düzenli ordunun kurulup teşkilatlanmasına zaman kazandırmışlardır.**
- ✓ Azınlıkların zararlı faaliyetlerine karşı **Türk köy ve kasabalarını korumuşlardır.**
- ✓ TBMM'ye karşı çıkan **ayaklanmaların bastırılmasında etkili olmuşlardır.**
- ✓ **Ulusal bilincin doğmasına ve yaygınlaşmasına yardımcı olmuşlardır.**
- ✓ **Düzenli ordunun temelini oluşturmuşlardır.**

**MİLLİ CEMİYETLERİN ÖZELLİKLERİ**

- ✓ Oluşumunda **bağımsızlık, milliyetçilik düşüncesi ve Osmanlı Hükümeti'nin işgallere karşı tepkisiz kalması** etkilidir.
- ✓ **Ulusal bilincin uyanmasına** katkıda bulunmuşlardır.
- ✓ **Yeni bir devlet kurma amacı taşımazlar**
- ✓ Düşmanı **belirli bir süre oyalamışlardır.**
- ✓ **Kuva-yı Milliye hareketi,** bu cemiyetlerin çalışmaları sonucu ortaya çıkmıştır.
- ✓ **Sonradan silahlı mücadele yönlenmişlerdir.**
- ✓ **Bölgesel kurtuluşu amaçlamış ve birbirinden kopuk hareket etmişlerdir.**

**İZMİR'İN İŞGALİ İLE**

- ✚ **Türk halkı işgallerin geçici olmadığını anlamıştır.**
- ✚ **Osmanlı yönetimi işgale kayıtsız kaldığı için, halk kendi haklarını savunmak için harekete geçmiştir.**
- ✚ **Milli bilincin uyanmasını ve Kuva-i Milliye ruhunun doğmasını sağlamıştır.**
- ✚ İzmir'in işgali, **silahlı direnişin başlamasına neden olduğu için, Milli Mücadele açısından olumlu bir sonuç doğurmuştur.**

**KUVAYI MİLLİYENİN OLUMSUZ YÖNLERİ**

- **Askeri disiplinden yoksun olmaları**
- Bazı Kuva-yı Milliye şeflerinin, **TBMM'nin otoritesine girmeyi kabul etmeyerek ayaklanmaları** (Demirci Mehmet Efe, Çerkez Ethem gibi)
- **Bölgesel hareket etmeleri**, işbirliği ve uyum içinde çalışmamaları
- **Halktan zorla para ve yardım toplamaları**
- Suçlu gördükleri kişileri **kendi kurallarına göre cezalandırmaları**
- **Düşman işgalini engelleyememeleri** gibi nedenlerden dolayı **8 Kasım 1920'de Kuva-yı Milliye birlikleri kaldırılarak düzenli ordu kurulmuştur.**

**İŞGALLER KARŞISINDA ORTAYA ATILAN KURTULUŞ ÇARELERİ**

- **Devletin kurtuluşu için ortaya atılan kurtuluş çareleri** şunlardır.
- ✓ **İngiliz himayesini istemek,**
- ✓ **Amerikan mandasını istemek,**
- ✓ **Bölgesel kurtuluş yolları aramak,**
- **Mustafa Kemal'e göre** bu durum karşısında bir tek karar vardı. **Millî hâkimiyete dayanan, kayıtsız şartsız, bağımsız yeni bir Türk devleti kurmak.**

**HAVZA GENELGESİNİN AMACI**

- Genelgenin amacı; **Türk halkını işgallere karşı uyarmak ve kitlesel olarak harekete geçirmek,**
- **Milli bilincin uyandırılmasını ve canlandırılmasını sağlamaktır.**

**AMASYA GENELGESİ**

- 1- Vatanın bütünlüğü ve milletin bağımsızlığı tehlikededir.**
- 2- İstanbul Hükümeti ve Padişah, üzerlerine düşen görev ve sorumluluğun gereklerini yerine getirememektedir. Bu durum, milletimizi yok olmuş gibi göstermektedir.**
- ✓ **Kurtuluş Savaşı'nın gerekçesi belirtilmiştir.**
  - ✓ **İstanbul Hükümeti'ne ilk defa açıkça karşı çıkılmıştır.**

**3- Milletin bağımsızlığını yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.**

- ✓ Kurtuluş Savaşı'nın **amacı** ve **yöntemi** yani **nasıl yapılacağı** belirtilmiştir.
- ✓ Ulusal (milli) egemenlikten ilk defa bahsedilmiştir.

**ERZURUM KONGRESİ****1-Ulusal(millî) sınırlar içinde vatan bir bütündür, bölünemez.**

- ✓ **İlk defa millî sınırlardan bahsedilmiştir.** Bu karar **Misak-ı Milli kararlarında da aynen kabul edilmiştir.**

**2- Kuvayı Milliye'yi (amil) etkin, millî iradeyi hâkim kılmak** esastır.

- ✓ **Ulusal egemenliğe dayalı bir düzenin kurulacağını, ulusal egemenliğin koşulsuz olarak gerçekleştirileceğinin** mesajı verilmiştir.

**3- Manda ve Himaye kabul edilemez.**

- ✓ **Tam bağımsızlık** hedeflenmiştir.
- ✓ **Manda ve himaye fikri ilk defa reddedilmiştir.**
- ❖ **Toplanış şekli, amacı ve yapısı bakımından bölgesel, aldığı kararlar yönünden ulusal bir kongredir.**

**SİVAS KONGRESİ****1- Bütün yararlı (millî) cemiyetler; Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti olarak birleştirilmiştir.**

- ✓ Amaç; **Kurtuluş Savaşı'nı tek elden yönetmektir.**

**2-Manda ve himaye fikri kesin olarak reddedilmiştir.**

- ✓ Manda ve himaye fikri **ulusal bağımsızlığa ve ulusal egemenliğe ters olduğu için** reddedilmiştir.

- ✓ **Kayıtsız şartsız tam bağımsızlığın hedeflendiğini** göstermektedir.

### AMASYA GÖRÜŞMELERİ

- İstanbul Hükümeti; bu görüşmeyle **Temsil Heyeti'ni, Sivas Kongresi kararlarını ve Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti'ni hukuken tanımsı oldu.**
- Amasya Protokolleri, **Temsil Kurulu'nun ikinci siyasi başarısıdır.**
- **Temsil Kurulu'nun siyasi etkinliğini artırmıştır.**
- Osmanlı Mebusan Meclisi'nin açılmasını **kesinleştirmiştir.**

### MİSAK-I MİLLİ

- **Misak-ı Milli**, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nde **milletin bağımsızlığı ve vatanın bütünlüğü ile ilgili alınan kararlardır.**
- Misakı Milli de **Sınırlar, Boğazlar, Kapitülasyonlar, Azınlıklar ve Halk oylaması yapılacak yerler** ile ilgili kararlar alınmıştır.
- Milli sınırlarımız kesin olarak çizilmiştir.
- Misak-ı Milli, **Türk milletinin ulusal sınırlar içerisinde bağımsız yaşama yeminidir.**
- Misak-ı Milli'de **ulusal bağımsızlık ve ülke bütünlüğü** ile ilgili konular gündeme gelmiş, **ulusal egemenlik ilkesi ön plana çıkarılmamıştır.**

- Ulusal bağımsızlık mücadelesine yasallık kazandırmıştır.
- **İstanbul'un işgal edilip, Mebusan Meclisinin dağıtılmasına neden olmuştur.**
- ❖ **Mustafa Kemal'in**, İstanbul'da meclisin sağlıklı kararlar alamayacağı görüşü haklılık kazanmış, **gerçekçiliği ve ileri görüşlülüğü kanıtlanmıştır.**

### TBMM AÇILMASI

#### İlk TBMM'de;

- **milli egemenlik,**
- **güçler birliği,**
- **kurucu meclis ilkesi ve**
- **meclis hükümeti sistemi** benimsenmiş,
- **meclisin sürekli olacağı** vurgulanmıştır.

### I.TBMM'NİN OTORİTESİNİ GÜÇLENDİRDİĞİNİN KANITLARI

- ✓ **Yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplaması**
- ✓ İstanbul Hükümeti'nin yaptığı ve yapacağı her türlü işlemi yok sayması
- ✓ **Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nu kabul etmesi**
- ✓ **İstiklal Mahkemeleri'ni kurması**
- ✓ **Ayaklanmaları bastırması**
- ✓ **Kurtuluş Savaşı'nı kazanması**

### TBMM'YE KARŞI AYAKLANMALARA KARŞI ALINAN ÖNLEMLER

- ✓ **Hıyanet-i Vataniye Kanunu** çıkarıldı. (**Yasama yetkisi**)
- ✓ **İstiklal Mahkemeleri (Yargı yetkisi)** kuruldu.
- ✓ İstanbul Hükümeti'nin fetvasına karşılık olarak Ankara Müftüsü Rifat Börekçi imzasıyla **karşı fetva hazırlandı.**
- ✓ Ankara'da kurulan **Anadolu Ajansı ve Hâkimiyet-i Milliye gazetesi** ile aleyhte propagandalara karşılık verildi.
- ✓ **Kuva-yı Milliye birlikleri kaldırılmış** ve yerlerine **Düzenli Ordu kurulmuştur.**
- ❖ **İstiklal Mahkemesi üyelerinin Meclis içerisinde seçilmesi** TBMM'nin **yargı yetkisini** de kullandığını gösterir.

### SEVR ANTLAŞMASI

- Osmanlı Devleti'nin imzaladığı **en son antlaşmadır.**
- Osmanlı Devleti bu antlaşma ile **fiilen sona ermiştir.**
- Sevr **ölü doğmuş ve hiçbir zaman uygulanamamış bir antlaşmadır.**
- Osmanlı Anayasası'na (Kanun-u Esasi) göre bir antlaşma, **Mebusan Meclisi'nde onaylanırsa yürürlüğe girerdi.**
- **Mebusan Meclisi dağıtıldığı için Sevr Antlaşması Meclis'te onaylanamamıştır.** Bu nedenle **antlaşmanın hukuki bir geçerliliği yoktur.**

- **Osmanlı yönetiminin teslimiyetçi bir tutum sergilemesi, TBMM'ye katılımları arttırmış ve ulusal bilinci kamçılamıştır.**
- Bu antlaşma ile **Türk ulusunun bağımsız yaşama hakları gasp edilmiştir.** Bu nedenle **Ulusal Kurtuluş Savaşı, Türk ulusunun haklarını koruyabilmesi için son ve tek çözüm haline gelmiştir.**
- **TBMM, antlaşmayı kabul etmediğini açıklamış ve imzalayanları vatan haini ilan etmiştir.**

### KURTULUŞ SAVAŞINDA CEPHELER

Kurtuluş Savaşı, üç cephede gerçekleşmiştir.

**1- Doğu Cephesi:** **Ermenilere karşı** açılmıştır. **TBMM** bu cephede **Ermenilere karşı**, Osmanlı'dan kalma düzenli ordu ile ( **Kazım Karabekir'e** bağlı 15. Kolordu) savaşmıştır.

**2-Güney Cephesi:** Güneydoğu Anadolu ve Çukurova'da **Fransız ve Ermeni çetelere karşı Kuva-yı Milliye birlikleri ile** mücadele edilmiştir.

**3-Batı Cephesi:** **Yunanlılara** karşı açılan cephe. Bu cephede **TBMM tarafından kurulan düzenli ordu kullanılmıştır.**

### DOĞU CEPHESİ GÜMRÜ ANTLAŞMASI

- ✓ TBMM'nin imzaladığı ilk antlaşmadır.
- ✓ **TBMM'nin ilk askeri ve uluslararası alandaki ilk siyasi başarısıdır.**
- ✓ **TBMM'yi ve Misak-ı Milli'yi tanıyan ilk devlet Ermenistan olmuştur.**
- ✓ Sevr'i geçersiz sayan ilk uluslararası siyasi belgedir.
- ✓ **Doğu Cephesi ilk çözüme kavuşan cephe olup bölgedeki birlikler Batı ve Güney cephelerine kaydırılarak bu cephelerin güçlenmesi sağlanmıştır.**

### GÜNEY CEPHESİ

- Güney Cephesi **Antep, Urfa, Maraş**, Adana ve Hatay yörelerini kapsamaktadır.
- **Güney Cephesi, düzenli ordunun kullanılmadığı, Kuva-yı Milliye birlikleri ile mücadelenin yürütüldüğü bir cephe.**
- **Güney cephesi** Sakarya Meydan Savaşından sonra **Fransa ile imzalanan Ankara Antlaşması ile kapanmıştır.**
- **TBMM, düşmana karşı üstün bir şekilde savunma yapan**
  - ✓ **Antep'e "Gazi"** (6 Şubat 1921),
  - ✓ **Maraş'a "Kahraman"** (1973),
  - ✓ **Urfa'ya "Şanlı"** (1984) ünvanlarını vermiştir.

### BATI CEPHESİ LİNÖNÜ SAVAŞININ SONUÇLARI

- **TBMM'nin kurduğu düzenli ordunun Batı Cephesi'ndeki ilk başarısıdır.**
- Türk milletinin **TBMM'ye ve düzenli orduya olan güveni artmıştır.**
- Yeni Türk Devleti'nin **ilk Anayasası (Teşkilat-ı Esasiye Kanunu)** kabul edilmiştir.
- **İstiklal Marşı** kabul edilmiştir.
- **Çerkez Ethem İsyanı bastırılmıştır.**
- **İtilaf Devletleri TBMM'yi Londra Konferansı'na** çağırılmışlardır. (Uluslararası)
- **Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşması** imzalanmıştır. (Uluslararası)
- **Afganistan ile Dostluk Antlaşması** imzalanmıştır. (Uluslararası)

### LONDRA KONFERANSI

- TBMM bu konferanstan Türklerin lehine bir karar çıkmayacağını bildiği halde;
- ✓ **Türk ulusunun haklı davasını ve Misak-ı Milli'yi dünyaya duyurmayı,**
- ✓ **İtilaf Devletleri'nin "Türkler barışa yanaşmıyor" gibi propagandalarına engel olmayı,**
- ✓ **Türk ulusunun yasal temsilcisinin TBMM olduğunu ve TBMM'nin hukuksal varlığını kanıtlamayı** amaçlamıştır.
- ❖ **İtilaf Devletleri, TBMM Hükümeti'ni toplantıya çağırarak TBMM'nin varlığını ilk kez resmen ve hukuken tanımışlardır.**
- ❖ **TBMM, Misak-ı Milli'yi dünya kamuoyuna duyurmayı başarmıştır.**

**MOSKOVA ANTLAŞMASI**

- **TBMM Hükümeti ile Sovyet** Rusya arasında imzalanmıştır.
- ✓ **İlk defa bir büyük Batılı devlet TBMM'yi ve Misak-ı Milliye tanımıştır.**
- ✓ **Sovyet Rusya TBMM'yi ve Misak-ı Milliye tanıyan ilk Avrupalı devlettir.**
- ✓ **Doğu Cephesi güvenlik altına alındı ve buradaki birliklerimiz diğer cephelere kaydırılmıştır.**
- ✓ **TBMM Hükümeti aradığı siyasi ve ekonomik dış desteği bulmuştur.**

**KÜTAHYA ESKİŞEHİR SAVAŞLARI**

Kütahya-Eskişehir savaşlarında Türk ordusunu yenilmesi üzerine, **Mustafa Kemal Paşa'nın emriyle Türk ordusu** Sakarya nehrinin doğusuna çekilmiştir. **Amaç;**

- **Yeniden toparlanmak için zaman kazandırmak,**
- **Düşmanla arasında doğal bir engel oluşturmak,**
- **Yunan kuvvetlerini ordu merkezlerinden uzaklaştırmak,**
- **Taarruz gücüne erişebilmek için ihtiyaçlarını karşılamak ve eksikliklerini gidermektir.**

**BAŞKOMUTANLIK KANUNU**

- Kütahya Eskişehir savaşlarından **sonra 5 Ağustos 1921'de kabul edilen kanunla, Mustafa Kemal Paşa'ya Meclisin tüm yetkileri verilerek (yasama, yürütme, yargı), üç aylık bir süre için Başkomutan seçildi.**
- ❖ Mustafa Kemal Paşa'nın bu yetkiyi istemesindeki temel amaç; **hızlı karar alıp uygulayabilmek ve devlet işlerinde tek başına hareket edebilmektir.**

**MAARİF(EĞİTİM) KONGRESİ**

- **Kütahya- Eskişehir Savaşlarının devam ettiği günlerde 15 Temmuz 1921'de Ankara'da Erkek Öğretmen Okulu'nda (Dar'ül Muallimin) bir kongre yapılmıştır.**
- ✓ Kurtuluş Savaşı kazanıldıktan sonra **yeni Türk devletinin eğitim politikasının nasıl olacağı bu kongrede belirlenmiştir.**
- ✓ Kütahya-Eskişehir Savaşlarının en yoğun olduğu günlerde böyle bir toplantının yapılmış olması **Atatürk'ün eğitime verdiği önemi göstermektedir.**

**TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ**

- Başkomutan Mustafa Kemal Paşa; **ordunun acil ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yetkisini kullanarak, 8 Ağustos 1921'de**

**Tekalif-i Milliye Emirleri'ni** (Milli Yükümlülükler) **yayınlamıştır.**

- **Tekalif-i Milliye Emirleri ile ordunun ihtiyaçları karşılanmış ve Sakarya Savaşının kazanılması sağlanmıştır.**

**SANAT VE EDEBİYAT ESERLERİNDE KURTULUŞ SAVAŞI**

- **Milli Mücadele edebiyat** (roman, şiir) **ve sanat** (resim, heykel) **eserlerine de konu olmuştur. Başta İstiklal Marşı olmak üzere bu dönemde yazılan eserlerde Kurtuluş Savaşı anlatılmıştır.**
- ✓ Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun (**Yaban**),
- ✓ Halide Edip Adıvar'ın (**Türk'ün Ateşle İmtihani, Ateşten Gömlek**),
- ✓ Samim Kocagöz'ün (**Doludizgin romanlarında**,
- ✓ Halil Dikmen (**İstiklal Harbinde Kadınlar**) ve İbrahim Çallı (**Kurtuluş Savaşı'nda Zeybekler**) gibi **ressamların tablolarında** bu dönem yansıtılmıştır.

**SAKARYA MEYDAN SAVAŞI**

- Başkomutan Mustafa Kemal Paşa; **"Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı, kanla ıslanmadıkça bırakılmaz."** emrini vererek savaşın planını açıklamıştır.
- Bu savaş taktiği ile klasik cephe savaşı yerine **"topyekün savaş"** taktiği uygulanmıştır.

- ✓ Yunan ordusunun saldırı gücü kırılarak savunma durumuna çekilmesi sağlandı. Türk ordusu taarruz konumuna geldi.
- ✓ Türk ordusunun 1683 II. Viyana Kuşatmasından beri Avrupa karşısında devam eden gerileyişi ve çözülüşü sona erdi.
- ✓ TBMM, Mustafa Kemal Paşa'ya "Mareşallik" rütbesi ve "Gazilik" ünvanı verdi (19 Eylül 1921).
- ✓ Türk ordusu çok sayıda subayını kaybettiği için Sakarya Muharebesi "Subaylar Savaşı" olarak da bilinir.
- ✓ İtalyanlar, Anadolu'da işgal ettikleri yerlerden tamamen çekildiler.
- ✓ Sovyet Rusya'nın isteği ile Kafkas Cumhuriyetleri ile (Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan) TBMM Hükümeti arasında Kars Antlaşması imzalandı (13 Ekim 1921). Buna göre; Doğu sınırımız kesin olarak çizilmiştir.
- ✓ Fransa ile TBMM Hükümeti arasında 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşması imzalandı.
- ✓ Ukrayna Cumhuriyeti ile TBMM Hükümeti arasında bir dostluk antlaşması daha imzalandı.

### BÜYÜK TAARRUZ

- Atatürk'ün "Ordular! İlk hedefiniz Akdeniz'dir, ileri!" emrini alan kahraman Türk ordusu, 9 Eylül günü İzmir'e, 11 Eylül günü Bursa'ya ve 18 Eylül günü Balıkesir –

Ayvalık'a (Çanakkale Boğazı'na) ulaşarak tüm Batı Anadolu'yu düşmandan temizledi.

- Batı Anadolu Yunan işgalinden kurtarılmıştır.
- Kurtuluş Savaşı'nın askeri safhası başarıyla tamamlanmıştır.
- Türk ordusu, işgal altındaki Marmara ve Trakya Bölgesi'ne yönelince İngilizlerle ilk kez savaş ihtimali doğmuştur.
- Türk ordusunun kesin zaferi nedeniyle İtilaf Devletleri TBMM'ye ateşkes teklifinde bulunmuşlar, bunun sonucunda da Mudanya Ateşkesi imzalanmıştır.
- ❖ Büyük Taarruz, düzenli ordu savaşları içerisinde farklı bir özelliğe sahiptir. Tamamen taarruza ve vatan topraklarını kazanmaya yöneliktir.

### MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASININ ÖNEMİ VE SONUÇLARI

- Türk Kurtuluş Savaşı'nın silahlı mücadele dönemi sona erdi, diplomatik süreç başladı.
- Doğu Trakya ve İstanbul savaş yapılmadan diplomatik yollarla kurtarılmıştır.
- Türk-Yunan mücadelesi kesin olarak sona ermiştir.
- İtilaf Devletleri Yeni Türk Devleti'nin siyasi varlığını tanımış oldular.
- İsmet Paşa'nın Mudanya'da büyük bir diplomatik zafer kazanarak, milli çıkarlarımızı

korumuş olması, Lozan Barış Görüşmeleri'ne de katılmasına zemin hazırlamıştır.

### SALTANATIN KALDIRILMASI

- 623 yıllık Osmanlı Devleti kesin olarak sona erdi.
- İtilaf Devletleri'nin Lozan'da ikilik çıkarma planları bozulmuştur.
- Laikliğe geçişte ilk adım atılmış oldu.
- TBMM'nin siyasi alanda gerçekleştirdiği ilk büyük inkılapdır (Aynı zamanda tek inkılap hareketidir.).
- Cumhuriyet yönetimine geçiş sürecini hızlandırmıştır.
- Saltanatın kaldırılması, Atatürk'ün ulusal egemenlik ve Cumhuriyetçilik ilkeleriyle paralellik göstermektedir.

### LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI

- TBMM, Lozan'a gidecek heyetten, Kapitülasyonlar ve Ermeni Yurdu (Azınlıklar) konularında kesinlikle taviz verilmemesini istemiştir.
- Azınlıklar ve kapitülasyonlar konusunda Türk tarafının kesin tavır koyması, tam bağımsızlıktan ödün verilmeyeceğini gösterir.
- BOĞAZLAR: Yönetimi, Milletler Cemiyeti'nin garantisinde, Türkiye'nin başkanlığındaki uluslararası bir komisyona bırakıldı.



- ✓ Boğazların yönetiminin uluslararası bir komisyona bırakılması **Türkiye'nin egemenlik haklarını zedeleyici** niteliktedir.

- ✓ **AZINLIKLAR:** Türkiye'deki tüm azınlıklar **Türk vatandaşı** kabul edilmiştir.
- ✓ Böylece **Avrupalıların içişlerimize karışma problemi ortadan kalktı ve tam bağımsızlığımız sağlanmış oldu.**
- ✓ **Yeni Türk Devleti'nin bağımsızlığı ve toprak bütünlüğü tüm dünya devletleri tarafından tanındı.**
- ✓ **Misak-ı Milli sınırları büyük ölçüde gerçekleştirildi.**
- ✓ **Devletlerarası eşitlik ilkesine göre** hazırlanması ve **emperyalizme karşı başarılı olması** yönüyle **sömürge halindeki uluslara örnek olmuştur.**

### İZMİR İKTİSAT KONGRESİ

- **İzmir İktisat Kongresi;** çiftçi, tüccar, sanayici ve işçi temsilcilerinin katılımı ile toplandı. **Amacı, yeni Türk devletinin ekonomi politikasını belirlemek ve ekonomik bağımsızlık** konusundaki kararlılığını göstermekti.
- İzmir İktisat Kongresine; **her kesimden insanın katılımı Halkçılık ilkesi ile, milli bir ekonomi amaçlanması milliyetçilik ilkesi ile,**

**kalkınmanın devlet eliyle gerçekleştirilmesi devletçilik ilkesi ile ilgilidir.**

### CUMHURİYETİN İLANI İLE ÇÖZÜMLENEN SORUNLAR

- ✓ **Yeni Türk Devleti'nin adı konuldu.**
- ✓ **Yönetim şekli (rejimi) belirlendi.** Böylece rejim konusundaki tartışmalar sona erdi.
- ✓ Gazi Mustafa Kemal Paşa Cumhurbaşkanı seçilerek **Devlet Başkanlığı sorunu da kesin olarak çözüme kavuştu.**
- ✓ Meclis Hükümeti Sistemi'nden **Kabine Sistemi'ne geçildi.** Böylece Meclis'te yaşanan hükümet bunalımları da sona erdi. Ayrıca devlet işleri hız kazandı ve yapılacak inkılaplara uygun ortam hazırlandı.
- ✓ **Demokratikleşme** yolunda önemli bir adım atıldı.
- ✓ **İlk Başbakanlık** görevi **İsmet (İnönü) Paşa'ya** verildi.
- ✓ **Fethi (Okyar) Bey** de **TBMM Başkanlığı'na seçildi.**

### HALİFELİĞİN KALDIRILMASI

- ✓ **Laik düzene geçişte önemli bir adım atılmış oldu (en önemlisi).**
- ✓ **Ulusal egemenlik ilkesi pekiştirildi.**
- ✓ Türkiye Cumhuriyeti'nin karakteri tam olarak ortaya çıktı.
- ✓ **Eski rejim yanlılarının dayanak noktası yok edilerek saltanata dönüş yolları kapatıldı.**
- ✓ **Yapılacak inkılaplara zemin hazırlandı.**

- ✓ **Devlet yönetimindeki ikili yapı ortadan kalktı.**
- ✓ **Türkiye'deki ümmetçilik arayışları sona erdi ve milliyetçiliğin temelleri güçlendirildi.**

### 3 MART 1924 TE ÇIKARILAN KANUNLAR

- **Tevhid-i Tedrisat (Öğretim Birliği) Kanunu:** **Eğitim ve öğretim birleştirilerek** devlet denetimine alınmıştır. **Tüm okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır. Medreseler kapatılmış, modern okullar açılmıştır. Karma ve laik eğitime** geçilmiştir.
- **Şer'iyye ve Evkaf Vekaleti** kaldırılarak yerine **Diyanet İşleri Başkanlığı** ve **Vakıflar Genel Müdürlüğü** kurulmuştur. Böylece laik devlet olma yönünde önemli bir adım atılmıştır. Ayrıca yönetimdeki iki başlılık da sona ermiştir.
- **Erkan-ı Harbiye Vekaleti** kaldırılarak yerine **Genel Kurmay Başkanlığı** ve **Milli Savunma Bakanlığı** kurulmuştur. Böylece ordunun siyasetten ayrılması yönünde ilk adım atılmıştır.

### TERAKKİPERVER CUMHURİYET FIRKASI

- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası **rejim ve laiklik karşıtı olanların sığınağı haline geldiği ve Şeyh Said Ayaklanmasıyla ilgisi olduğu** gerekçesiyle 5 Haziran 1925'te kapatılmıştır.

- Böylece **çok partili hayata geçişin ilk denemesi başarısızlıkla sonuçlanmıştır.**
- Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası, kurulan **ikinci siyasi parti ve ilk muhalefet partisidir.**

### SERBEST CUMHURİYET FIRKASI

- ✓ **Serbest Cumhuriyet Fırkası, kurulan üçüncü siyasi parti ve ikinci muhalefet partisidir.**
- ✓ Serbest Cumhuriyet Fırkasının feshedilmesinden sonra çıkan **Menemen Olayı, partinin kendini feshetmesindeki haklılığı ortaya çıkarmıştır.**

### TEVHİDİ TEDRİSAT KANUNU İLE

- ✓ **Eğitim ve öğretim birleştirilmiş,**
- ✓ **Medreseler kapatılmış; yabancı okullar Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmıştır.** Böylece eğitim ve öğretim faaliyetlerinden kaynaklanan **kültür çatışmaları önlenmeye çalışılmıştır.**
- ✓ Yabancı okullara **Türkçe, Tarih ve Coğrafya dersleri konulmuş** ve bu derslerin Türk öğretmenler tarafından okutulması sağlanmıştır.
- ✓ **Karma ve laik eğitime geçilmiş, eğitimin çağdaşlaşması ve laikleşmesi** sağlanmıştır.

### ŞEYH SAİD İSYANI

- **Şeyh Said İsyanı, Halifeliğin kaldırılmasından sonra, laikliğe ve Cumhuriyet yönetimine karşı olanlar** tarafından çıkarılmıştır.
- Şeyh Sait isyanı, Türkiye'de çok partili hayata geçiş için **ortamın uygun olmadığını ve henüz demokrasinin tam anlamıyla uygulanamayacağını** göstermiştir

### MENEMEN(KUBİLAY) OLAYI

- ✓ **Menemen Olayı, Şeyh Sait İsyanı'ndan sonra laik Cumhuriyete karşı çıkan ikinci isyandır.**
- ✓ Hem **Şeyh Sait İsyanı, hem de Menemen Olayı, Türkiye'de henüz demokrasi ortamının oluşmadığını** göstermiştir.

### KILIK KIYAFET (ŞAPKA) KANUNU

- **Türk toplumunu görünüş itibarıyla de çağdaş bir görünüme kavuşturmak için** Şapka Kanunu çıkarıldı ve kılık kıyafet konusunda inkılap yapıldı.
- **Kılık kıyafet inkılabı ile;**
- ✓ **Giyim-kuşamda çağdaşlaşma sağlandı.**
- ✓ **Kıyafet karmaşasına son verilerek birlik beraberlik sağlandı.**
- ❖ **Çağdaşlaşmayı amaçladığı için İnkılapçılık ilkesi ile, görünüm olarak da eşitliği amaçladığı için Halkçılık ilkesi ile** ilgilidir.

### TEKKE VE ZAVİYELERİN KAPATILMASI

- Osmanlı devletinin son zamanlarında **tekke ve zaviyeler esas görevlerinden uzaklaşmışlar ve halkın dini duygularının istismar edildiği yerler haline gelmişlerdi.**
- İnsanların **dini duygularını sömüren ve gerçek amacından uzaklaşmış** bu kurumlar kapatılmış, **şeyhlik, dervişlik, dedelik gibi unvanlar da kaldırılmıştır.** Böylece;
- ✓ Türk halkının **bilime, akılcılığa ve laik düşünceye yönelmesi,**
- ✓ **Birlik beraberliğin sağlanması** yönünde önemli bir adım atıldı.
- ❖ **Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, Laiklik ve Halkçılık ilkesi** ile ilgilidir.

### TAKVİM, SAAT VE ÖLÇÜLERDE DEĞİŞİKLİK

- Takvim, Saat ve Ölçülerde değişikliğin amacı, **Batılı /Avrupalı devletlerle olan ekonomik ilişkilerde kolaylık ve birlik sağlanmasıdır.**
- ❖ Takvim, saat ve ölçülerde yapılan inkılaplar, **İnkılapçılık ilkesi ve Çağdaşlaşma hedefi** ile ilgilidir.

### AŞAR VERGİSİNİN KALDIRILMASI

- Aşar verginin kaldırılması ile **köylüyü ağır vergi yükünden kurtarmak ve tarımsal üretimi arttırmak** amaçlanmıştır.

### HARF İNKILABI

- **Okuma yazmayı kolaylaştırmak, okur - yazar oranını arttırmak ve konuşma dili ile yazı dili arasındaki farkı ortadan kaldırmak** amacıyla **1 Kasım 1928'de Arap alfabesi kaldırılarak Latin alfabesi** kabul edilmiştir. Böylece;
- ✓ **Okuma yazma bilenlerin sayısında artış olmuş ve bilimsel çalışmalar** hızlanmıştır.
- ✓ **Basılan kitap sayısı artmış**, batılılaşma ve çağdaşlaşma yolunda önemli bir adım atılmıştır.
- ✓ **Milli kültürümüz daha da gelişmeye** başlamıştır.

### TÜRK TARİH KURUMU

- **Türk tarihinin sadece Osmanlı ve İslam tarihiyle sınırlı olmadığını göstermek**
- Türk milletinin geçmişini araştırıp eski Türk tarihini de aydınlatmak
- **Türklerin dünya uygarlığına yaptıkları hizmetleri ve katkıları ortaya koymak**
- Ümmetçi tarih anlayışı yerine **milli tarih anlayışını oluşturmak**
- **Türkler hakkındaki olumsuz propagandaları çürütmek** için kurulmuştur.
- Türk Tarih Kurumu'nun açılmasıyla Türk tarihi ile ilgili çalışmalar hızlanmış; ümmetçi tarih anlayışından **milli tarih anlayışına** geçilmiştir.

### TÜRK DİL KURUMU

- ✓ **Türk dilini yabancı dillerin etkisinden kurtarmak**
- ✓ **Konuşma ve yazı dili arasındaki birlikteliği sağlamak**
- ✓ **Türkçeyi bilim dili haline getirmek**
- ✓ **Türk dilinin zenginliğini ortaya çıkarmak**
- ❖ **Türk Dil Kurumu ve Tarih Kurumu'nun açılması** Atatürk'ün **milliyetçilik ilkesiyle** doğrudan ilgilidir.

### TÜRK MEDENİ KANUNU

- **17 Şubat 1926'da, İsviçre Medeni Kanunu** örnek alınarak **Türk Medeni Kanunu** kabul edildi.
- İsviçre Medeni Kanunu'nun örnek alınmasının nedenleri; Bu alandaki **en son kanun olması, sade olması, sorunlara pratik yollardan çözüm getirmesi, kadın ve erkek eşitliğine önem vermesi, laik ve demokratik olmasıdır.**
- Medeni Kanun ile;
  - **Tek eşli evlilik ve resmi nikâh zorunluluğu getirildi.**
  - **Kadına da boşanma hakkı tanındı.**
  - **Kadınlara mirasta eşitlik ve mahkemede şahitlik hakları tanındı.**
  - **Kadınlara istediği mesleği seçme ve çalışma hakları sağlandı.**
  - **Ayrıca hukuk birliği sağlanmıştır.**

- ❖ Bu haklarla Türk kadını **ekonomik ve sosyal haklar yönünden** toplum içerisinde layık olduğu yeri almıştır.

### KABOTAJ KANUNU İLE

- Kabotaj Kanununun kabul edilmesi ile **limanlarımız arasındaki yük ve yolcu taşıma hakkı Türklere verildi. (1 Temmuz 1926)**
- ❖ Kabotaj Kanunu ile **denizyolları millileştirildiği için Milliyetçilik ilkesi** ile, **ekonomi ile ilgili olduğu için de Devletçilik ilkesi** ile ilgilidir.

### NUTUK

- Nutuk, **1919'dan başlayarak 1927 ye kadar olan tarih dilimini incelemektedir.** Bu dönem üç bölümde ele alınmıştır.
  - 1- Kuva-yı Milliye Dönemi (1919-1920)**
  - 2- TBMM Dönemi (1920-1923)**
  - 3- Cumhuriyet Dönemi (1923-1927)**
- ✓ Atatürk bu eserinde, **ulusal varlığı sona ermiş sayılan büyük bir ulusun, bağımsızlığını nasıl kazandığını, bilim ve tekniğin en son ilkelerine dayanan ulusal ve çağdaş bir devleti nasıl kurduğunu** anlatmaya çalışmıştır.
- ✓ Nutuk'un **birçok dile çevrilmesi onun evrensel bir eser olduğunu** gösterir.

## ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ

- Atatürkçü düşünce sisteminin oluşmasında; **doğup büyüdüğü ortam, yaşadığı olaylar, milli sorunlar ve okuduğu kitaplar** etkili olmuştur.

### Atatürk'ü Etkileyen Türk ve Yabancı Aydınlar

- **Namık Kemal**, Ziya Gökalp, **Tevfik Fikret**
- Jan Jak Russo, **Voltaire**

## SİYASİ GÜÇ

- **Siyasi güç**, devletin, gücünü millettten alması ve devlet politikalarının millet iradesine göre belirlenmesi esasına dayanır.
- **Siyasi güç devletin yapısı, işleyişi, yönetimi, iç ve dış politikasıyla ilgilidir.**
- **TBMM'nin açılışı, cumhuriyetin ilanı, saltanat ve halifeliğin kaldırılması ve çok partili hayata geçiş denemeleri** Atatürk döneminde gerçekleştirilen en güzel siyasi güç örnekleridir.
- **Milli irade, millet egemenliği, demokrasinin geliştirilmesi** için yapılan çalışmalar siyasi güç ile ilgilidir.

## EKONOMİK GÜÇ

- **Ekonomik Güç: Bir ülkenin sahip olduğu yer altı ve yerüstü kaynaklarının tamamı ekonomik gücü oluşturur.**

- **Fabrikaların kurulması, yatırımların yapılması, yabancı şirketlerin devletleştirilmesi** ekonomik güç ile ilgilidir.

## ASKERİ GÜÇ

- ✓ **Askeri Güç: Devleti iç ve dış tehlikelere karşı koruyan silahlı güce askeri güç denir.**
- ✓ Türkiye'nin **coğrafi konumu gereği her türlü iç ve dış tehditlere açık olması güçlü bir orduya sahip olmasını** gerektirmektedir.
- ✓ Askeri güçten **Türk Silahlı Kuvvetleri**ni anlamalıyız.

## SOSYOKÜLTÜREL GÜÇ

- **Sosyokültürel Güç: Bir ülkede eğitimli, kültürlü ve teknik bilgilerle donanmış insanların oluşturduğu güce, sosyokültürel güç denir.**
- **Eğitimli, kültürlü, yetişmiş, nitelikli insan gücü** sosyokültürel güç ile ilgilidir

## CUMHURİYETÇİLİK

- **Cumhuriyetçilik; devletin yönetim şekli olarak cumhuriyeti kabul etmek, bu yönetimi benimsemek, onu korumak ve yaşatmak** demektir.
- **Cumhuriyetçilik; demokrasi ve cumhuriyet rejiminin korunması, geliştirilmesi ve benimsenmesi için yapılan tüm çalışmalardır.**

## MİLLİYETÇİLİK

- ✓ **Milliyetçilik, milletini sevmek, milletini yüceltme amacını benimsemek ve o yolda yürümektir.**
- ✓ Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi, **kendini aynı milletin üyeleri sayan kişilerin o milleti daha ileriye taşımak için çalışmalarıdır.**

### Atatürk milliyetçiliğinin özellikleri şunlardır:

- ✓ **Birleştirici ve bütünleştiricidir.**
- ✓ Vatanın bütünlüğünü ve milletin bağımsızlığını savunur.
- ✓ **İnsanlığa değer verir.**
- ✓ Barışçıdır.
- ✓ **Başka milletlere saygılıdır.**
- ✓ Irkçılığa karşıdır.

## HALKÇILIK

- ✓ **Milletin çıkarına ve halkın yararına bir siyaset izlenmesi,**
- ✓ Türk vatandaşı olan **herkesin kanun önünde eşit olması,**
- ✓ **halkın devlet yönetimine eşit katılımının sağlanması,**
- ✓ **siyaset ve yöneticilerin halk için çalışmasıdır.**

### Halkçılık ilkesi ile ilgili bazı örnekler

- ✓ **Medeni Kanun'un** kabul edilmesiyle sosyal ve ekonomik alanlarda **kadın - erkek eşitliğinin sağlanması**
- ✓ **Millet Mektepleri ve Halkevlerinin açılması**
- ✓ **Sosyal devlet ilkesinin benimsenmesi,**

- ✓ İlköğretimin parasız ve zorunlu olması
- ✓ Kadınlara seçme ve seçilme hakkının verilmesi

### DEVLETÇİLİK

- Devletçilik temel anlamıyla **devletin ekonomik hayatın içine girmesidir**. Yani ekonomik kalkınmanın devlet eliyle gerçekleştirilmesidir.
- Devletçilik, kişilerin yapamadıkları ekonomik yatırımların devlet tarafından yapılmasını öngörür. Amaç ülkeyi **hızlı bir şekilde kalkındırmaktır**.

### LAİKLİK

- Laiklik, **devlet düzeninin ve hukuk kurallarının dine değil, akla ve bilime dayandırılmasıdır**. Kısaca **din işleri ile devlet işlerinin ayrı yürütülmesidir**.
- Laiklik, din ve devlet işlerinin birbirinden ayrılması, din ve vicdan hürriyetinin devlet tarafından güvence altına alınmasıdır.

### İLGİLİ BAZI İNKILAPLAR

- Halifeliğin kaldırılması (en önemli aşama)
- Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
- Medreselerin kapatılması
- Şer'iyye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması
- **Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması**

- İbadet yerleri dışında **dinsel kıyafet, sembol ve işaretlerle dolaşılmasının yasaklanması**

### İNKILAPÇILIK

- İnkılapçılık; **Batılılaşma ve çağdaşlaşma yolunda daima ileriye, çağdaş uygarlığa yönelmektir**.
- Atatürk'ün inkılap anlayışı; **eskiyi kaldırıp yerine yeni ve güzel olanı koymak ve milli kültürü geliştirmektir**.
- Türk İnkılabı **yeniyi, iyiyi ve güzeli esas alır ve ayrıca sürekli olarak çağdaşlaşmayı öngörür**.
- Yapılan **bütün inkılaplar inkılapçılık ilkesi ile ilgilidir**.

### ATATÜRK İLKELERİ

- Milli egemenlik ve bağımsızlık temeline dayanır.
- Kaynağı Türk milli kültürüdür.
- Taklitçi değildir. Kabul edilmelerinde dış baskı ve zorlama yoktur.
- Evrensel ve barışçıdır.
- Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur.
- Hak ve özgürlükleri koruyucudur.
- Akılcı ve bilimseldir.
- Birbiriyle uyumlu ve birbirini tamamlayıcıdır.
- Uygulamaya da yansımıştır.
- Laik düşünce ve hukuka dayanır.

### ATATÜRK VE MAZLUM MİLLETLER

- Atatürkçü düşünce sisteminin en önemli özelliği **evrensel değerler taşımasıdır**.
- Atatürkçülük, **ezilen milletlerin bağımsızlığını kazanmaları yolunda örnek teşkil etmiştir**.
- Atatürk, **sadece Türk milletinin mutlu ve barış içinde yaşamasını değil, bütün dünya milletlerinin de barış ve huzur içinde yaşamasını istemiştir**.
- **Türk milletinin, Atatürk'ün önderliğinde Kurtuluş Savaşı'nı başarı ile sonuçlandırması ve çağdaş bir devlet kurması mazlum milletlere de örnek olmuştur**.

### ATATÜRKÇÜLÜĞÜN NİTELİKLERİ

- 1-**Milli birlik ve ülkenin bütünlüğüne önem verir**.
- 2-**Egemenliğin**(yönetim gücünün), **millete ait olmasını** esas alır.
- 3-**Bağımsızlık ve özgürlükten yanadır**.
- 4-**Türk toplumunu, çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarmayı amaçlar**.
- 5-**Akılcı ve bilimseldir**.
- 6-Yurtta ve dünyada **barıştan yanadır**.
- 7-**Gelişmeye ve yeniliklere açıktır**.
- 8-Dünyadaki insanlığın ortak değerlerini taşıdığı için **evrenselidir**.
- 9-**Atatürk ilkeleri bir bütündür; birbirinin devamı ve tamamlayıcısıdır**.

## LAİKLİĞE GEÇİŞ AŞAMALARI

- 1-Saltanatın Kaldırılması (1922) İlk aşama
- 2-Halifeliğin Kaldırılması (1924) En önemli aşama
- 3-Şer'iye ve Evkaf Vekaleti'nin kaldırılması
- 4-Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun Kabulü (3 Mart 1924)
- 5-Tekke-Zaviye ve Türbelerin Kapatılması (1925)
- 6-Medeni Kanun'un Kabulü (1926)
- 7-"Devletin Dini İslam'dır" maddesinin anayasadan çıkarılması (1928)
- 8-Laikliğin Anayasa'ya girmesi (1937)

## CUMHURİYETÇİLİK

- TBMM'nin açılması (1920)
- 1921 ve 1924 Anayasalarının yapılması
- Saltanatın kaldırılması (1922)
- Cumhuriyetin ilan edilmesi (1923)
- Siyasal partilerin kurulması (1924)
- Ordunun siyasetten ayrılması (1924)
- Kadınlara seçme ve seçilme haklarının verilmesi (1930-33-34)

## MİLLİYETÇİLİK

- ✓ İstiklal Marşının Kabulü
- ✓ Kapitülasyonların kaldırılması
- ✓ Misak-ı İktisadi Kararları
- ✓ Kabotaj Kanunu'nun çıkarılması
- ✓ Türk Tarih Kurumu'nun kurulması

- ✓ Türk Dil Kurumu'nun kurulması
- ✓ Yabancı okulların Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanması
- ✓ Yabancı okullarda Türkçe, Tarih ve Coğrafya derslerinin Türk öğretmenler tarafından okutulması

## HALKÇILIK

- Aşar vergisinin kaldırılması
- Kılık Kıyafet Kanunu
- Kanunlar karşısında eşitliğin sağlanması
- Azınlıkların Türk vatandaşı kabul edilerek ayrıcalıklarının sona erdirilmesi ve toplumda eşitliğin sağlanması
- Soyadı Kanunu ile ayrıcalık belirten unvanların kaldırılması

## DEVLETÇİLİK

- ✓ Beş Yıllık Kalkınma Planlarının yapılması
- ✓ Çeşitli sanayi kollarında fabrika ve işletmelerin kurulması
- ✓ Sanayi yatırımlarını desteklemek için Sümerbank ve Etibank'ın kurulması
- ✓ Teşvik-i Sanayi Kanununun çıkarılması
- ✓ Faiz oranlarının ve temel tüketim mallarının fiyatlarının devlet tarafından belirlenmesi
- ✓ Devlet bankalarının ve Merkez Bankası'nın kurulması

## LAİKLİK

- ✓ Saltanatın kaldırılması (ilk aşama)
- ✓ Halifeliğin kaldırılması (en önemli aşama)

- ✓ Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
- ✓ Medreselerin kapatılması
- ✓ Şer'iyye ve Evkaf Vekaletinin kaldırılması
- ✓ Tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması
- ✓ İbadet yerleri dışında dinsel kıyafet, sembol ve işaretlerle dolaşılmasının yasaklanması
- ✓ Medeni Kanun'un kabul edilmesi

## İNKILAPÇILIK

- Yapılan bütün inkılaplar inkılapçılık ilkesi ile ilgilidir.

## MİLLİ DİŞ POLİTİKA

Bağımsız bir devletin, diğer devletlerle olan ilişkilerinde, benimsediği ilkeler doğrultusunda izlediği yola milli dış politika denir.

Atatürk'ün belirlediği millî dış politikamızın esasları şunlardır:

- ✓ Bağımsızlığımızı korumak
- ✓ Milli çıkarlarımızı korumak ve milli sınırlarımız içinde kalmak
- ✓ Gerçekleşmeyecek hedefler peşinde koşmamak
- ✓ Barışçı olmak
- ✓ Diğer devletlerle dostluk ve eşitliğe dayalı ilişkiler kurmak
- ✓ Diğer devletlerin iç işlerine karışmamak ve onların da bizim iç işlerimize karışmalarına engel olmak
- ✓ Dünyadaki gelişmeleri göz önünde tutmak

**1923-1930 DÖNEMİ**

- Türkiye'nin bu dönemdeki dış politikası, **Lozan'dan geriye kalan sorunların çözülmesine ve Lozan'da alınan kararların uygulanmasına** yönelik olmuştur.
- 1923-1930 döneminde; **Musul sorunu, dış borçlar, yabancı okullar ve nüfus mübadelesi** konuları Türkiye'nin dış politikasında belirleyici olmuştur.

**MUSUL SORUNU**

- Lozan'da Musul sorunu çözüme kavuşturulamamıştı. Türkiye, **Musul halkının çoğunluğunun Türk olmasından dolayı Musul'un kendisine bırakılmasını** istiyordu.
- İngiltere ise **bölgenin zengin petrol yataklarına sahip olması ve ekonomik çıkarları nedeniyle** Musul'u bırakmak istemiyordu.
- İngiltere'nin uzlaşmaz tutumu nedeniyle Türkiye bölgeye müdahale kararı almış, fakat **Şeyh Said İsyanının çıkması Türkiye'nin müdahalesini engellemiş ve** Türkiye, Şeyh Said isyanıyla uğraştığı için gerekli askeri müdahalede bulunamamıştır.

**Ankara Antlaşması (1926)**

- ✓ **Türkiye ile İngiltere** arasında yapıldı.
- ✓ **Musul, İngiliz mandası altındaki Irak'a bırakıldı. Musul'un petrol gelirlerinin % 10'u yirmi beş yıllığına Türkiye'ye verilecekti.**

- ✓ Türkiye beş yüz bin İngiliz sterlini karşılığı bu haklarından vazgeçti.
- ✓ Musul sorunu çözüldü. **Misak-ı Milli'den taviz verildi.**
- ✓ **İç sorunlar dış politikayı olumsuz etkiledi.**

**YABANCI OKULLAR SORUNU**

- **3 Mart 1924 tarihinde Tevhidi-Tedrisat Kanunu'nun çıkarılmasıyla tüm okullar Millî Eğitim Bakanlığına bağlandı.**
- Ancak, **en fazla okul Fransa'ya ait olduğundan Fransa yapılan düzenlemeye karşı çıktı.**
- Türkiye Cumhuriyeti bu olayın **kendi iç sorunu olduğunu ve bu görüşme teklifinin bağımsız devlet olma anlayışıyla bağdaşamayacağını** belirterek teklifi reddetti.
- Bu **okullarda tarih, coğrafya, Türkçe derslerinin Türk öğretmenlerce okutulması, Türk müfettişlerince denetim yapılması kararlaştırıldı.**

**NÜFUS MÜBADELESİ/DEĞİŞİMİ**

- **Nüfus mübadelesi Yunanistan'la aramızda sorun olmuştur.**
- **Türkiye ile Yunanistan arasında 10 Haziran 1930'da bir antlaşma yapıldı.**
- Buna göre **İstanbul Rumlarının ve Batı Trakya Türklerinin yerleşme tarihlerine bakılmaksızın yerlerinde kalmaları kabul**

**edildi. Diğer yerlerdeki Türk ve Rumlar yer değiştirecekti.**

- **Yunanistan ile 1930'dan sonra başlayan iyi ilişkiler 1934'te Balkan Antantı'nın kurulmasında etkili olmuştur.**

**1930-1939 DÖNEMİ**

**1929'da başlayan dünya ekonomik bunalımı liberal eğilimlere karşı tepkilere neden olmuş, otoriter rejimler güçlenmiştir.** (Komünizm, Faşizm, Nazizm gibi)

- **Almanya ve İtalya'nın saldırgan politikaları Türkiye'nin dış güvenliğini tehlikeye düşürmüş ve ittifak arayışlarına yöneltmiştir.**

**TÜRKİYE'NİN MİLLETLER CEMİYETİNE GİRMESİ**

- **Türkiye, dünya barışına verdiği önemi göstermek ve yurttan sulh, cihanda sulh ilkesini gerçekleştirmek amacıyla Milletler Cemiyeti'ne üye oldu. (18 Temmuz 1932)**

**BALKAN ANTANTI - 9 Şubat 1934**

- Avrupa'da devam etmekte olan **silahlanma yarışı ve Almanya ile İtalya'nın yayılmacı politikaları Balkanları ve Orta Doğu'yu tehdit etmekteydi.**
- Bu gelişmeler karşısında **Milletler Cemiyeti devletlerarası anlaşmazlıkları çözmede etkisiz kalıyordu.**

- Bunun üzerine **Türkiye, Yunanistan, Yugoslavya ve Romanya** arasında **Balkan Antantı** imzalandı.
- Bu antlaşmayla **Balkan ülkeleri karşılıklı olarak sınırlarını güvence altına almayı ve çıkabilecek tehlikeleri birlikte önlemeyi amaçlamışlardı.**
- **Türkiye, Balkan Antantı'nı imzalayarak batı sınırını güvence altına aldı.**

### MONTRÖ BOĞAZLAR SÖZLEŞMESİ 20 Temmuz 1936

- Lozan Barış Antlaşması'nda **Boğazların yönetiminin** Türkiye'nin başkanlığını yapacağı **uluslararası bir Boğazlar Komisyonuna verilmesi ve Boğazların her iki yakasında asker bulundurmaması, Türkiye'nin Boğazlar üzerindeki egemenlik haklarını sınırlandırmaktaydı.**
- 1930'lu yıllarda **Almanya'nın hızla silahlanması, İtalya'nın Habeşistan'ı işgali, Japonya'nın Mançurya'ya saldırması** üzerine Türkiye Boğazların durumunu ilgili devletlere bildirdi.
- Türkiye'nin isteği ile **İsviçre'nin Montrö şehrinde toplanan konferansta** bir sözleşme yapıldı. Buna göre;
- **Türkiye'nin boğazlardaki egemenliği kabul edildi. Boğazlar Komisyonu kaldırılarak yetkileri Türkiye'ye devredildi. Böylece; Boğazlarda tam egemenlik sağlanmıştı.**

### SADABAT PAKTI - 8 Temmuz 1937

- 1935 yılında **İtalya'nın Habeşistan'a saldırması, Akdeniz ve Ortadoğu güvenliğinin tehlikeye düşmesine** neden oldu.
- Orta Doğu'da güvenliği sağlamak için **Türkiye, İran, Irak ve Afganistan** arasında **Sadabat Paktı** imzalandı.
- Bu antlaşma ile Türkiye, doğu sınırlarının güvenliğini sağlamış oldu.

### HATAY SORUNU

- **1921 yılında TBMM ile Fransa arasında imzalanan Ankara Antlaşması'yla Hatay, Fransa mandasındaki Suriye'ye bırakılmıştı.**
- **1936 yılında Fransa Suriye'deki manda yönetimine son verdi.** Bunun üzerine **Türkiye, Milletler Cemiyetine başvurarak sorunun çözülmesini istedi.**
- Türkiye ile Fransa arasında yapılan ikili görüşmelerde, **"Hatay'ın geleceğini buradaki halkın belirlemesi"** ilkesi kabul edildi.
- **2 Eylül 1938'de Hatay Bağımsız Cumhuriyeti** kuruldu. (Devlet başkanlığını **Tayfur Sökmen** yaptı.)
- **Hatay Millet Meclisi, 29 Haziran 1939'da oy birliği ile Türkiye'ye bağlanmaya karar verdi.**
- **Misakı Milliye son katılan toprak Hatay'dır.**

### ATATÜRK'ÜN ÖLÜMÜ

- **Prof. Şerafettin Yaltkaya tarafından cenaze namazı kıldırıldı.**
- **Ankara'ya getirilen Atatürk'ün naaşı Etnografya Müzesinde hazırlanan geçici kabre konuldu.**
- **Ankara Rasattepe'de Emin Onat ve Orhan Arda'nın bir projesi olan Anıtkabir yapıldı.**
- Atatürk'ün naaşı **10 Kasım 1953'te Anıtkabir'e nakledildi.**

### II. DÜNYA SAVAŞI VE TÜRKİYE

- Mustafa Kemal Atatürk, dış politikada **"Yurtta barış, dünyada barış!"** ilkesini benimsemişti. Bu politika doğrultusunda **çevresindeki ülkelerle dostluk antlaşmaları** imzaladı.
- **Almanya ve İtalya'nın yayılcı politikaları** karşısında Türkiye, **Balkan Antantı ve Sadabat Paktı** gibi dostluk antlaşmalarını yaptı.
- **Atatürk'ün İkinci Dünya Savaşı'nın çıkacağını önceden tahmin ederek gerekli önlemleri alması ve barışçıl bir politika izlemesi** Türkiye'nin bu savaşta doğru kararlar almasını sağlayacaktı.

### II. DÜNYA SAVAŞI (1939 – 1945) NEDENLER

1- I. Dünya Savaşı'nda **yenilen devletlerle yapılan antlaşmaların ağır şartlar içermesi** (Özellikle Almanya - Versay antlaşması gibi)



2- I. Dünya Savaşı'ndan sonra **sınırların çizilmesinde milliyetçilik anlayışına dikkat edilmemesi**

3- Birinci Dünya Savaşı'ndan galip çıkmasına rağmen amaçlarına ulaşmayan **İtalya'nın saldırgan bir politika izlemesi.**

4- Uzak Doğu'da imparatorluk kurmaya çalışan **Japonya'nın Avrupa Devletlerini Asya'dan çıkarmak istemesi**

### GRUPLAR

- **İtalya, Almanya ve Japonya** aralarında anlaşarak "**Üçlü Mihver**" grubunu kurmuşlardır.
- Mihver Grubuna karşı, **İngiltere** ve **Fransa** "**Müttefik Devletler**" grubunu kurmuşlardır. Bu gruba daha sonra **Rusya** ve **ABD**'de katılmıştır.

### SAVAŞIN BAŞLAMASI

- **Almanya**, Rusya ile tarafsızlık anlaşması imzalamış ve **1939 yılında Polonya'ya savaş açmıştır.** İngiltere ve Fransa, Polonya'ya güvence vermişler, Polonya da Almanya'ya savaş ilan etmiş, böylece II. Dünya Savaşı başlamıştır.
- Savaşın başlamasıyla **Almanya işgal ettiği Polonya topraklarını Ruslarla paylaşmıştır.**
- İtalya ise Arnavutluk'u işgal etmiş, Yunanistan'a saldırmış fakat başarılı olamamıştır.

- Bunun üzerine **Almanya, Balkanlara yönelmiş, Macaristan, Yunanistan, Yugoslavya ve Romanya'yı işgal etmiştir.**
- **Almanların Balkanları tehdit etmesi üzerine Rusya, müttefik grubuna geçmiştir.**
- **Japonların ABD'nin Pearl Harbour üssüne saldırması üzerine ABD de Müttefik Grubunda savaşa katılmıştır.**

### SAVAŞIN SONA ERMESİ

- **Almanya ve İtalya, ABD'nin Akdeniz çıkarması sonrasında geri çekilmek zorunda kalmıştır.**
- 1944'de **müttefiklerin Sicilya'ya asker çıkarmaları** ve İtalya'ya geçmeleri üzerine İtalya teslim olmuştur (Mussolini Hükümeti düşmüştür.)
- **1944 Haziran'ında müttefikler Fransa'nın kuzey bölgelerine çıkarma (Normandiya Çıkarması) yapmışlar ve Almanya sınırlarına ilerlemişlerdir.**
- Ruslar Almanları, Polonya ve Rusya'dan çıkarmaya başlamıştır.
- Almanya 1945'te ateşkes istemiş ve **II. Dünya Savaşı Mihver Devletlerinin yenilgisiyle sona ermiştir.**
- Yalnız kalan **Japonya**, savaşa devam etmiş ancak **ABD'nin Hiroşima ve Nagazaki şehirlerine atom bombası atmasıyla** teslim olmak zorunda kalmıştır.(6-9 Ağustos 1945)

### SAVAŞIN SONUÇLARI

- ✓ **Savaşı demokrasiyi savunan devletler kazanmış ve Avrupa'da demokrasi rejimi yaygınlaşmıştır.** ( **Demokratik Avrupa devletleriyle birlikte hareket eden Türkiye'de de demokratik hayata geçilmiştir.**)
- ✓ Sömürgecilik dönemi sona ermeye başlamış ve sömürge altındaki **Hindistan, Mısır, Pakistan, Cezayir, Tunus ve Libya** bağımsızlıklarını kazanmışlardır.
- ✓ Milletler Cemiyeti'nin yerine, **Birleşmiş Milletler Teşkilatı** kurulmuştur.
- ✓ **Almanya ikiye bölünmüş**, doğusunda Rusya, batısında ABD, Fransa, İngiltere denetim kurmuşlardır. (1990'da iki Almanya birleşmiştir).
- ✓ **Türkiye ile ABD arasındaki ilişkiler gelişmiş, Türkiye Sovyet Rusya'dan uzaklaşarak ABD'ye yakınlaşmıştır.**
- ✓ Dünya devletleri **Amerika Birleşik Devletleri** ve **Sovyet Rusya** liderliğinde iki gruba ayrıldı.
- ✓ **Sovyetler Birliği** öncülüğünde **Varşova Paktı**, **ABD** öncülüğünde **NATO** kuruldu.
- ✓ İngiltere ve ABD'nin desteğiyle **Filistin'de İsrail devleti** kuruldu (1948).

### TÜRKİYE'NİN SAVAŞTAKİ TUTUMU

- Türkiye İkinci Dünya Savaşı öncesinde dünya devletlerine karşı dostça bir politika izliyordu. Ancak, **İtalya ve Almanya'nın yayılmacı politikalarına karşı İngiltere ve Fransa'ya daha yakın durmaya çalışıyordu. (Denge politikası)**

- Türkiye bu savaşta **toprak bütünlüğünü korumayı ve tarafsız kalmayı amaç edinmişti.**
- Türkiye savaşın başından itibaren Müttefik Devletlerle yakın ilişkiler kurmaya özen gösteriyordu. Ancak müttefiklerin bütün ısrarlarına rağmen savaşa girmeme konusundaki tutumunu da sürdürüyordu.
- 4-11 Şubat 1945'te **ABD, İngiltere ve Sovyet Rusya**'nın katıldığı **Yalta Konferansında**, II. Dünya Savaşı'ndan sonra kurulacak olan **Birleşmiş Milletler Teşkilatı'na katılmak için 1 Mart 1945'e kadar Almanya ve Japonya'ya savaş açmak şartı** getirildi.
- Bu gelişme üzerine **Türkiye 23 Şubat 1945'te Japonya ve Almanya'ya savaş ilan etti.** Böylece **Türkiye**, hem II. Dünya Savaşı'ndan sonra **dünya siyasetinde söz sahibi olma imkanı elde etmiş, hem de Avrupa'nın demokratik devletleriyle yakınlaşmıştır.**

#### İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI SIRASINDA TÜRKİYE'DE ALINAN ÖNLEMLER

- ✓ Bütün illerde **hava saldırısı tehlikesine karşı karartma uygulaması** başlatılmış, sivil savunma önlemleri alınmıştır.
- ✓ Tahıl stoklarına el konmuş, **ekmek, zeytin, şeker gibi ürünler karneyle verilmeye başlanmış**, buğday unundan pasta ve benzeri ürünlerin yapılması yasaklanmıştır. Bu durum **savaşın, savaşa girmeyen ülkeleri de**

#### ekonomik ve sosyal yönden olumsuz etkilediğini göstermektedir.

- ✓ İstanbul'da **özel otomobillerin trafiğe çıkması yasaklanmış**, daha sonra bu yasak genişletilmiştir.
- ✓ Savaş şartlarının getirdiği ekonomik sıkıntıları aşmak için **yeni vergiler konmuştur**, Askeri harcamalar artırılmıştır.
- ✓ **Radyo yayınlarında kesinti yapılmıştır**, gece 23.00'dan sonra **sokağa çıkma yasağı getirilmiştir.**
- ✓ İkinci Dünya Savaşı sırasında alınan bu önlemlerle **seyahat etme, haber alma ve ekonomi alanındaki hak ve özgürlükler sınırlandırılmıştır.**
- ✓ Bu sınırlandırmanın amacı **kamu güvenliği ve sağlığını korumaktır.** Çünkü yaşama hakkının korunması diğer hak ve özgürlüklerden daha önemlidir.

#### TÜRKİYE'DE DEMOKRASİNİN GELİŞMESİ

- 1923 ile 1930 yılları arasında çok partili hayata geçiş denemeleri yapılmış, ancak başarılı olunamadığı için Türkiye'de tek partili rejim 1946 yılına kadar devam etmişti.
- İkinci Dünya Savaşı'nın **Batı demokrasilerinin zaferiyle sonuçlanması üzerine** ülkemizde de **1945 yılında çok partili hayata geçilmiş, Millî Kalkınma Partisi, Millet Partisi, Türkiye Köylü Partisi ve Demokrat Parti**(1946) kurulmuştur.
- **1946 yılında ilk çok partili seçimler yapılmış**, böylece demokrasi alanında önemli bir adım atılmıştır.

- **14 Mayıs 1950'de yapılan seçimleri Demokrat Parti kazanmış ve 27 yıllık CHP iktidarı sona ermiştir. Böylece mecliste farklı siyasi görüşlerin temsil edilme imkânı sağlanmıştır.**

#### SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ

- **Amerika** ve **Sovyet Rusya** liderliğinde Batı ve Doğu blokları arasında gelişen, açık ama silahlı mücadeleye dönüşmeyen sınırlı çekişmeye **Soğuk Savaş** adı verilmiştir.
- "**Soğuk Savaş**" deyiimi ilk kez **1947** yılında Amerika'da kongredeki bir görüşme sırasında ABD'li maliye ve başkanlık danışmanı **Bernard Buruch** tarafından ifade edilmiştir.
- II. Dünya Savaşı'ndan sonra oluşan yeni durum, **ABD'nin önderliğinde demokratik Batı Avrupa devletlerinden oluşan Batı Bloğu**'nu ve **Sovyet Rusya'nın önderliğinde Doğu Avrupa ve Balkan devletlerini** içine alan **Doğu Bloğu**'nu ortaya çıkarmıştır.

#### TRUMAN DOKTRİNİ VE MARSHALL PLANI

- SSCB'nin Doğu Avrupa'da yayılması üzerine **ABD Başkanı Truman, Sovyet tehdidi adı altındaki ülkeleri ekonomik ve askeri açıdan güçlendirmek için** kendi adıyla anılan **Truman Doktrini**'ni ortaya atmıştır (**1947**).
- Bu doktrin çerçevesinde yapılan ekonomik yardımlara **Marshall Planı** denmiştir. Marshall

Planı çerçevesinde **Türkiye'nin de içinde olduğu 16 ülkeye yapılan yardımlar daha çok askeri araç gereçleri** kapsıyordu.

### NATO'NUN KURULMASI

➤ **Batı Avrupa ülkeleri, Sovyetler Birliği'nin yayılmacı politikaları karşısında ortak bir güvenlik sistemi kurmaya karar verdiler.**

➤ Bu amaçla **Belçika, Fransa, Hollanda, Lüksemburg, İngiltere, ABD, Kanada, Portekiz, Norveç, İtalya, İzlanda ve Danimarka** arasında **4 Nisan 1949**'da Washington'da imzalanan antlaşma ile **Kuzey Atlantik Antlaşması Teşkilatı** (NATO) kurulmuştur.

### TÜRKİYE'NİN NATO'YA ÜYE OLMASI

✓ Asya ve Avrupa arasında yer alan Türkiye, sahip olduğu **jeopolitik konumu nedeniyle** dünya politikasında önemli bir ülkeydi. **Boğazlara sahip olması, Orta Doğu'ya hakim bir konumda bulunması** jeopolitik önemini artırıyordu.

✓ Türkiye, **sahip olduğu bu jeopolitik konum yüzünden savaş sonrasında yerini belirlemek zorundaydı.** Bu yüzden Türkiye için NATO'ya üye olmak hayati derecede önemliydi.

✓ Türkiye, II. Dünya Savaşı yıllarından beri **NATO üyesi devletlerle uyumlu bir dış politika**

**takip ettiği için 1952 yılında** Yunanistan ile birlikte **bu ortak savunma örgütüne alınmıştır.**

✓ **Türkiye'nin sahip olduğu coğrafyanın bir savaş sırasında Avrupa, Asya ve Orta Doğu için askeri açıdan büyük önem taşıması** NATO'ya kabul edilmesini kolaylaştırmıştır.

**Jeopolitik Konum:** Bir toprağın veya coğrafyanın bölge ya da dünya siyasetindeki önemidir.

### KORE SAVAŞI

✓ Soğuk Savaş Dönemi'nde **ABD ile SSCB'yi** karşı karşıya getiren önemli olaylardan biri de **Kore Savaşı'dır.**

✓ Savaş **SSCB'nin denetimindeki Kuzey Kore'nin, ABD'nin denetimindeki Güney Kore'ye saldırmasıyla** başlamıştır.

✓ Bunun üzerine Birleşmiş Milletler saldırıyı kınayarak müdahale kararı almıştır. Uluslararası bir askeri güç oluşturularak, ABD başkanlığında bölgeye gönderilmiştir.

✓ 1950-1953 yılları arasında süren savaşta **tarafar birbirine üstünlük sağlayamamış ve ateşkes imzalayarak savaşa son vermişlerdir.**

❖ Türkiye, II. Dünya Savaşı'ndan sonra Sovyetler Birliği'ne karşı ABD ile yakınlaşma politikası takip ediyordu. Ayrıca Atatürk'ün "**Yurtta barış dünyada barış**" ilkesi doğrultusunda dünya barışını koruyucu faaliyetlere destek vermeyi görev sayıyordu. Bu doğrultuda Birleşmiş Milletlerin çağrısına uyarak Kore'ye

bir tugay gönderdi. **Türkiye'nin Kore'ye asker göndermesi NATO'ya kabul edilmesinde önemli rol oynamıştır.**

❖ Kore Savaşı, Soğuk Savaş ortamını değiştirmemiştir. **NATO'ya üye devletlerin Kore Savaşı'ndaki ittifakı karşısında SSCB, etkisi altındaki Doğu Avrupa devletleri ile Varşova Paktı'nı kurmuştur.** Bu durum iki kutup arasındaki rekabet silahlanma yarışını artırmıştır.

### TÜRK ORDUSU KIBRIS'TA

- Kıbrıs'ı elinde bulunduran İngiltere 1955 yılından sonra adadan çekilmesinden sonra 1960'da **İngiltere, Türkiye ve Yunanistan** arasında bir **Garantörlük Antlaşması** yapıldı.
- Bu antlaşma ile kurulan **Kıbrıs Cumhuriyeti bu üç devletin koruması altında** bulunacaktı.
- Ancak Kıbrıs'ta yaşayan Rumlar, Yunanistan'a bağlanma fikrinden vazgeçmedi. Kıbrıs'taki Türkler katliama maruz kalınca **Türkiye Garantörlük Antlaşması'ndan doğan haklarını kullanarak 20 Temmuz 1974'te barış harekâtı düzenledi.** Bu olaydan sonra ada ikiye bölündü.
- Barış harekâtından sonraki uluslararası görüşmelerde Ada'daki Türk halkının mevcudiyeti tanınmayınca **1975'te Kıbrıs Türk Federe Devleti,**
- **1983'te de Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kurulduğu** ilan edildi.

- **Garantör Devlet:** Yapılan bir uluslararası anlaşmanın ardından, iki tarafın anlaşmaya bağlı kalıp kalmadıklarını denetleme hakkına sahip olan devlete denir.
- **Cunta:** Yönetime kuvvet kullanarak el koyan askeri ya da siyasi gruplara verilen addır.
- Barış harekâtından sonra **Türkiye'ye çok yönlü bir ambargo uygulanınca savunma sanayi alanında yeni önlemlerin alınması** gerekli hale gelmiştir. Bu gelişme üzerine
  - Havacılık alanında **TAİ,**
  - Elektronik alanında **ASELSAN,**
  - Yazılım alanında **HAVELSAN,**
  - Füze imalatı alanında da **ROKET-SAN** faaliyete geçirilmiştir.
- Ayrıca Atatürk döneminde kurulan **Makine Kimya Enstitüsü** (MKE) çağın ihtiyaçlarına göre geliştirilmiş, Savunma Sanayi Müsteşarlığı kurularak bu alandaki çalışmalar sürekli hale getirilmiştir.

### DÜNYA BARIŞINA KATKI

- Ülkemiz bulunduğu konum itibarıyla Kafkasya, Bakanlar ve Orta Doğu'da meydana gelen gelişmelerle ilgilenmektedir. **Türk Silahlı Kuvvetleri barışa katkı sağlamak için** çeşitli bölgelere uluslararası kuruluşların bünyesinde asker göndermektedir. Türk ordusu ülke sınırlarını korumanın yanında dünya barışını korumaya yönelik çabalara da destek vermiştir.

- Türk Silahlı Kuvvetleri dünya barışını destekleme çalışmalarına; **birlik gönderip askeri harekâtı destekleyerek, personel gönderip uluslararası gözlemci olarak** katkıda bulunmaktadır.

### Türk Silahlı Kuvvetleri'nin dünya barışına yaptığı katkılardan bazıları

#### Tarih – Yer -Bölgede Bulunma Nedeni

- 1974 - Kıbrıs - Garantörlük hakkını kullanma
- 1992 - Somali - Somali'deki iç savaş
- 1993 - Bosna - Hersek Boşnakları koruma
- 1997 - Arnavutluk - Arnavutluk'ta iç karışıklıklar
- 1999 - Kosova - Kosova'daki iç karışıklıklar
- 2001 - Makedonya - Makedonya'da iç karışıklıklar
- 2002 - Afganistan - Afganistan'da iç karışıklıklar
- 2006 - Lübnan - Lübnan'da iç savaş yaşanması

- ❖ Türk ordusu, bugün **Bosna - Hersek, Kosova, Afganistan, Lübnan ve Kıbrıs'ta** halen barışa hizmet etmeye devam etmektedir.

### HEDEF TÜRKİYE

#### Ülkemizin karşı karşıya olduğu tehditlerden bazıları şunlardır:

**Misyonerlik,** başka dini inançlara sahip olan insanları kendi dinine geçirmek, ülke içindeki milli ve kültürel değerleri yok ederek ülke bütünlüğünü bozmak için çalışmalar yapmaktır.

**Bölücülük:** Bir bütün olan toplumun unsurlarının ayrı ırk, ayrı din ve ayrı mezhepten olduklarını iddia ederek toplumu bölmeye yönelik faaliyetlere **bölücülük** denir. Türkiye, son yıllarda ülkeyi ırk ayrılığı bahanesiyle bölmeyi amaçlayan terör hareketleriyle karşı karşıya kalmıştır.

**Terörizm; her türlü siyasal eyleme karşı bilinçli ve kanlı şiddet göstergesidir.** Terörizm insandaki ahlaki değerleri yok eder. Bu özelliği ile sadece insanlığa değil, uygarlığa karşı da bir tehdit oluşturur.

**İrtica,** bir toplumun sahip olduğu çağdaş değerleri reddedip akla ve bilime aykırı faaliyetlerde bulunarak eski düzeni geri getirmeye çalışmaktır.